Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 города Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: инновационная деятельность ДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (*программа развития, годовой план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического совета и др.*), аналитические материалы, анкетирование, опрос

Сроки проведения контроля: 01.04.2024г. по 17.04.2024г.

Задача №1: Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме-чания
1. Актуальность выбранных вариативных программ и технологий: *(Актуальность – (лат. – фактически существующий, настоящий, современный):* *- Важность, значимость чего-либо для настоящего момента, современность* *Современная энциклопедия)* *ст.20 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012*		+	
1.1. Выбранные ДОУ направления инновационной деятельности соответствуют национальной стратегии развития дошкольного образования, отраженной в государственных программах развития образования (на федеральном и региональном уровнях)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Направления инновационной деятельности и реализуемые в ДОУ вариативные программы соответствуют концептуальным основам и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Реализуемые в ДОУ вариативные программы и технологии актуальны для муниципальной системы образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

отношений, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов			
1.5. Вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность – не менее 80% педагогов участвуют в инновационной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.6. Вовлеченность родителей воспитанников в инновационную деятельность – в инновационной деятельности участвуют не менее 80 % родителей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Перспективность выбранных ДОУ программ и технологий: *(Перспективность – (лат. – «ясно вижу»):* *- Будущее, ожидаемые виды на будущее;* *- План, программа действий;* *Словарь под ред. Т.Ф.Ефремовой* *Словарь под ред. С.И.Ожегова* *- Представление предполагаемых событий.* *Википедия)*		+	
2.1. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития дошкольного учреждения, отражены в Программе развития ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.2. Основная образовательная программа и выбранные ДОУ вариативные парциальные программы и технологии являются согласованными в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Основная образовательная программа и реализуемые в ДОУ вариативные парциальные программы и технологии характеризуются методологическим и методическим единством	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Планируемые результаты инновационной деятельности востребованы в муниципальной образовательной системе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.5. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.6. Опыт работы педагогов по теме инновационной деятельности регулярно публикуется в научно-методических журналах, СМИ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.7. Практические результаты инновационной деятельности коллектива представлены в виде печатной продукции разнообразной тематики, адресованной педагогам, родителям, систематизированной по тематике, по возрастным группам; создана картотека печатных материалов; материалы размещены на сайте ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	*3 балла*		

Резюме:

Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.

ОП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах .

Задача № 2. Оценить качество планирования инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Приме-чания
1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ *(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
2. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ *(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
3. В целеполагании отражаются современные тенденции, потребности муниципальной образовательной системы и образовательной системы ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
4. В плане описаны формы, способы реализации целей (задач) инновационной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
5. Определены сроки исполнения, ответственные исполнители	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
6. Разработан и определен регламент инновационной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
7. План предусматривает проведение мониторинга процессов инновационной деятельности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
8. План предусматривает систему контроля исполнения и достижения предполагаемого результата (продукта деятельности)	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
Итоговая оценка по задаче № 2			

Задача № 3. Оценить обеспеченность инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Приме-чания
1.Материально-техническое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ:		**+**	

(Достаточность – полнота, наличие всех необходимых предпосылок, заведомое наличие всего требуемого; наличие основы. Идеографический словарь русского языка)			
1.1. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
1.2. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям пожарной безопасности	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
1.3. Средства обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, позволяют обеспечить достижение запланированных результатов	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
1.4. Наличие автоматизированного рабочего места педагога у каждого педагога	наличие (+) / отсутствие (-)	**-**	
2. Информационно-методическое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ:		**+**	
2.1. Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОУ: - Устав - ОП ДО - Программа развития ДОУ - Положение об инновационной деятельности (при наличии) - Положение о творческой группе педагогов - другие	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
2.2. Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях педагогического совета	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
2.3. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
2.4. Инновационный процесс обеспечен полным комплектом, нормативно-правовых, научно-методических, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
2.5. Наличие виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	
2.6. Доступность разнообразных периодических изданий, возможность использования интернета для всех педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	**+**	

2.7. Наличие картотеки опыта образовательных организаций в области инноваций, отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 3	*2 балла*		

Резюме:

Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.

Рекомендации по результатам контроля:

1. При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.
2. Включать обсуждение вопросов и проблем инновационной деятельности в планы заседаний педагогического совета.

Старший воспитатель Н. В. Киселёва