Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска»
454092г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21

Принят на заседании
педагогического совета
29.08.2023 г., пр.№1

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 270 г. Челябинска»
Ефимова М. Г.

«29»08 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2023 - 2024 гг.

Челябинск, 2023

Календарно-тематический план воспитательной работы

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	01.09 – 08.09.2023 «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» 3.09 День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 8.09. Международный день распространения грамотности	11.09 –15.09.2023 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» 13.09. День города	18.09 – 22.09.2023 «Урожай»	25.09 – 29.10.2023 «Быть здоровыми хотим» 27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников
октябрь	02.10 – 06.10.2023 «Краски осени» Международный день пожилых людей. Международный день музыки 5.10. День учителя	9.10 – 13.10.2023 «Я – человек» 10.10 День сотрудника внутренних дел РФ.	16.10 –20.10.2023 «Животный мир»	23.10 – 27.10.2023 «Народная культура и традиции»
ноябрь	30.10 – 03.11.2023 «Дружба», «День народного единства» 3.11. День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака	06.11 – 10.11.2023 «Наш быт»	13.11 – 17.11.2023 «Этикет» 16.11. День отца в России	20.11 – 24.11.2023 «Кто как готовится к зиме»
декабрь	27.11 – 01.12.2023 27.11. День матери 30.11. День Государственного герба РФ	04.12 –08.12.2023 «Здравствуй, зимушка-зима!» 3.12. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 5.12. День добровольца (волонтёра) в России 8.12. Международный день художника	11.12 – 15.12.2023 День Героев Отечества «Здоровей-ка!» 12.12. День Конституции РФ	18.12 –22.12.2023 «Новогодний калейдоскоп»
январь	25.12 -29.12.2023 «Новогодний калейдоскоп» 27.01. День полного	08.01 – 12.01.2024 «В гостях у сказки»	15.01 – 19.01.2024 «Транспорт»	22.01 – 26.01.2024 «Транспорт»

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
февраль	29.01 – 02.02.2024 «Азбука безопасности»	05.02 –9.02.2024 «Моя семья» 4.02. День рождения детской поэтессы А.Л. Барто. 8.02. День российской науки	12.02 – 16.02.2026 «Наши защитники»	19.02 – 23.02.2024 «Маленькие исследователи» 21.02 Международный день родного языка 23.02. День Защитника Отечества
март	26.02 – 07.03.2024 «Международный женский день»	11.03 –15.03.2024 «Миром правит доброта»	18.03 –22.03.2024 «Город мастеров»	25.03 – 29.03.2024 «Весна шагает по планете» 27.03. Всемирный день театра
апрель	01.04 – 05.04.2024 «День смеха», «Цирк», «Театр»	08.04– 12.04.2024 «Космос» «Приведем планету в порядок»	15.04 – 19.04.2024 «Встречаем птиц»	22.04 – 26.04.2024 «Волшебница вода» 22.04 Всемирный день Земли
май	29.04 – 03.05.2024 «Праздник весны и труда» 30.04. День пожарной охраны	06.05 – 10.05.2024 «День Победы» 07.05 День рождения русского композитора П. И. Чайковского	13.05 – 16.05.2024 «Мир природы»	20.05 –31.05.2024 24.05. День славянской письменности и культуры «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» «Вот мы какие стали большие»
июнь	03.06. – 07.06.2024 1.06. Международный день защиты детей 05. День эколога 6,06. День рождения писателя А. С. Пушкина	10.06 – 14.06.2024 12.06. День России	17.06 – 21.06.2024	24.06 – 28.07.2024 22.06. День памяти и скорби 27.06 День медицинского работника
июль	01.07. – 5.07.2024	08.07- 12.07.2024 08.07. День семьи, любви и верности	15.07 – 19.07. 2024	22.07 – 31.07.2024 День Военно-морского флота
август	01 08 – 09.08. 2024 02.08. День Воздушно-десантных войск	12.08 – 16.08.2024	19.08 – 23.08.2024 22.08 День Государственного флага РФ	21.08 – 31.08.2024 27.08. День российского кино

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)				
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, детский сад!»** **День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности**	**«Мой дом»** **День города**	**«Урожай»**	**«Быть здоровыми хотим».** **День воспитателя и всех дошкольных работников**
Воспитательные задачи (Ценности)	- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками; - способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; - поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам. Формировать начальные представления детей о безопасном поведении дома и на улице.	- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; - поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;	- содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; - бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай.	Содействовать становлению образа и чувства своего тела. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности. Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей. Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности. Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям. Приобщать к здоровому образу жизни. Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления потребности быть успешным. Формировать первичные представления о профессии – воспитатель и других профессиях дошкольных

				работников в детском саду.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».	- фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - рассказывание и показ сказки «Теремок».	- дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка»	Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка». Аппликация «Витамины от Айболита для зверей». Игровая ситуация «Умывание кукол». Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!». Игра-инсценировка «Доктор Айболит». Развлечение «Птички-невелички». Слушание: «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, сл. Н. Найденовой; пение: «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличеевой сл. Л.Некрасовой; музыкальные движения: «Приседай» э.р.н.м. обр.А.Роомере; игра: «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера. Слушание песен: Слова и музыка Е. Александровой «Воспитательница наша», Слова и музыка С Насауленко «Ах, как хорошо в садике живётся»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты	- настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.	- настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка».	Модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». Плакат «Моё тело». Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни. Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.). Книжки-малышки «Мама, папа, я

				– спортивная семья». Плакат «Детский сад»
Месяц	**ОКТЯБРЬ**			
Тема недели	«**Краски осени»** **Международный день пожилых людей** **Международный день музыки** **День учителя**	**Я – человек** **День сотрудника внутренних делРФ**	**«Животный мир»**	**Народная культура и традиции**
Воспитательные задачи (Ценности)	-формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени. Формировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению Воспитывать любовь к музыке. Знакомить детей с музыкальными инструментами (погремушка, барабан, колокольчик, металлофон…)	Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия). Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. Побуждать к управлению своими действиями, поведением. Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе. Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его	- воспитывать бережное отношение к животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам.

		интересам, нуждам, желаниям, возможностям. Познакомить детей с профессией полицейского.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	-наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени; -выставка рисунков «Для дедушек и бабушек» Игра в оркестр.	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями) -рассматривание иллюстраций о ПДД	- рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.».	слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. Слушание: «Лошадка» муз; Е;Тиличеевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая; Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенька, коток» Русская народная песня. Обработка А. Метлова досуг, развлечение инсценирование потешек и песен ; Игры - забавы»: ладушки, как у нашего кота…, шла коза по мостику…, прятки с платком; выставка «Русская изба»; выставка народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; для чтения – пословицы, поговорки, потешки ; Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка». Подвижные игры - образные игры имитации, «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Птички летают»; «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек»; - конструирование «стульчик»,

				«кроватка», «стол», «дивванчик» - организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; - рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка); - рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий; - рассматривание картинок о труде людей, беседы-разговоры о праздниках, народной кухне. - Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»
РППС (включая прогулочные участки)	- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дож-дик капает»). -альбом «Моя семья» - музыкальные инструменты	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку») -жезл, мелкие машины, светофор	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных; -фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -фигурка птички и свистулька для музыкально-идактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Домашние и дикие животные	мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки; предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок); плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и

				активизации речи; вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды, обуви, посуды и т.п.) и фигурки для их украшения; предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама; иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь - образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки. - Колыбелька (люлька) для игр; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная,

				печка, горшки); - готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;
Месяц	**НОЯБРЬ**			
Тема недели	**«Дружба», «День народного единства» День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака**	**Наш быт**	**«Этикет». День отца в России**	**«Кто как готовится к зиме»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому. Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, Формировать у детей гендерную идентичность, воспитание любви, чуткого отношения к папе.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки.

	семье и своем месте в ней. Прививать интерес к книге, расширять кругозор			
Традиционные события, праздники, мероприятия	Музыкальная игра «»Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», Хватить нам уже сердиться Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: Ты мне друг! И ты мне друг Мы обиды все забудем, И дружить как прежде будем А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др. Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют. Создание коллективной работы «Подарок для друга» Чтение произведений С. Я. Маршака: «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом»	Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим) Катю чаем (супом или кашей)» , «Оденем Катю на прогулку» Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др. Наблюдения за работой няни (как она накрывает на столы, расправляет или заправляет кроватки и т.п.) Просмотр мультфильмов для детей до 3 лет о предметах, которые нас окружают Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др. Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попрощаемся», «Скажем спасибо».	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья. - прочитать стих «Самый лучший» Олег Бундур	С давних пор на Руси, день встречи зимующих птиц отмечался 12 ноября и назывался он *«Синичкин день»* Акция «Защита» -Посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их;- рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их; - дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи для одевания в определённой последовательности; - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»; - стимулирование детей к воспроизведению звукоподражания (лает собака, воет волк, мычит корова и т.д.); - обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными (названия животных, их действия, величина); -упражнения в воспроизведении слов, несложных фраз (потешки, прибаутки о животных); - дыхательная гимнастика «Надуем шарик»: формирование правильного речевого дыхания; - чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без

				наглядного сопровождения; - Подвижная игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»; - Песенка «Снегирек».
РППС (включая прогулочные участки)	- сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); Иллюстрации к произведениям С. Я. Маршака «Глупый	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта; Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)	Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка…),; - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку». - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	- модели последовательности действий при умывании, одевании; - репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»; - «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - игрушки (изображения животных); - куклы в зимней одежде; - размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - Фото выставка птичка- синичка, иллюстрация синички Наблюдение за птицами. П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Кот и воробушки»

	мышонок», «Кошкин дом»			
Месяц	**ДЕКАБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День матери** **День Государственного герба РФ**	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День неизвестного солдата** **Международный день инвалидов** **День добровольца (волонтёра) в России** **Международный день художника**	**«Здоровейка»** **День Конституции РФ**	**«Новогодний калейдоскоп»**
Воспитательные задачи (Ценности)	- способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника; Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребёнка. Расширение представления детей о родной стране. Воспитывать любовь к Родине.	- способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, отзывчивости. Познакомить детей с профессией-художник. Развивать у детей интерес к искусству.	- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки Развивать познавательный интерес к своей стране. Развивать познавательный интерес к своей стране. Развивать познавательный интерес к своей стране.	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима» Рассматривание картин и иллюстраций: «Портрет мамы» Беседа «Мы все разные , но Родина у нас одна»	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима» Беседа : «Наши защитники» Беседа «Все мы разные» Цель: развивать чувство симпатии к людям с ОВЗ Беседа «Профессия – художник»	- спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни: - мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с	Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки» Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.

			метанием, ловлей и прыжками; -оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики. -алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; -дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Н.Саконская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н.Пикулева «Умывалочка», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла», Я.Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - атрибуты к подвижным играм. **Прогулка:** - дорожки для перешагивания; - лопатки;	

			- горка; лабиринт Рассматривание картинок «Народы мира» Цель: познакомить детей с разными национальностями народа	
РППС (включая прогулочные участки)	-дидактическая игра «Оденем кукол»; -дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; -алгоритм последовательности одевания на прогулку; - иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; -картинки с изображением профессии дворника; -игрушки: кукла дворник, метла, лопата; -метелки, лопатки _ Куклы в русских костюмах	-дидактическая игра «Оденем кукол»; -дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; -алгоритм последовательности одевания на прогулку; - иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; -картинки с изображением профессии дворника; -игрушки: кукла дворник, метла, лопата; -метелки, лопатки Иллюстрации: «Наши воины» Выставка детских работ	Мини –выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке - Альбомы с другими народными игрушками (формат A_4) Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение) - Ателье для матрешки – д/и - прослушивание перед сном колыбельных песен- использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня. - иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала; - театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор. Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет) Атрибуты к подвижным	Дидактическая игра: «Бусы на елку» - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка». - Сделать подборку музыки про елку; - Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;

			играм Маски, ленты, медали и т.п. Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза) Труд. Насыпание корма для птиц Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)	

Месяц	**ЯНВАРЬ**			
Тема недели	**«Новогодний калейдоскоп» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**«В гостях у сказки».**	**Транспорт**	**Транспорт**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Завлекать детей устным народном творчеством.	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.	Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки - проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе. - совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»; Рисование «Праздничный салют»	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;	Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилечеевой Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца Игры- забавы: из-за леса, из-за гор…; еду-еду к бабе, деду..; на лошадке; Акция «Заметная семья» Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат» чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина»., «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины» Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде» рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина» совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус,) уточнение частей машины	Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилечеевой Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца Игры- забавы: из-за леса, из-за гор…; еду-еду к бабе, деду..; на лошадке; Акция «Заметная семья» Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат» чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина»., «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины» Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде» рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина» совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус,) уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина) ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой

			(колеса, кузов, кабина) ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»,	машине»,
РППС (включая прогулочные участки)	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд», - Совместно с воспитанниками украсить участок заранее приготовленными цветными льдинками; - добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - Составить подборку	- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - наборы строительного материала для постройки домика; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях»,	мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки; игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные игрушки - с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета - наглядно-дидактические - пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги,	мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки; игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные игрушки - с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета - наглядно-дидактические - пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»; трафареты, шаблоны «Транспорт» атрибуты к

	иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги); Выставка иллюстраций «На защите Родины»		железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»; трафареты, шаблоны «Транспорт» атрибуты к - играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета) - иллюстрации к песенкам, стихам - дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено». Дидактические игры «Найди, кому нужно»(части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др. разрезные картинки «транспорт»	- играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета) - иллюстрации к песенкам, стихам - дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено». Дидактические игры «Найди, кому нужно»(части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др. разрезные картинки «транспорт»
Месяц	**ФЕВРАЛЬ**			
Тема недели	**«Азбука безопасности»**	**«Моя семья». День рождения детской поэтессы А. Л. Барто День российской науки**	**«Наши защитники»**	**«Маленькие исследователи» Международный день родного языка День Защитника Отечества**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Активизировать формирование у детей представления о семье. Приобщение детей дошкольного	Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья). Воспитывать уважительное отношение к папе. Показывать положительные качества	Развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру. Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному

		возраста к детской поэзии. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности	мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. Способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков. Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия. Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям. Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения.	экспериментированию. Побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья). Поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало. Поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим» проявлениям в совместной художественной деятельности с близкими взрослыми. Воспитывать уважение и любовь к родному языку. Воспитывать у детей чувство патриотизма
Традиционные события, праздники, мероприятия	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу». Фотовыставка в уголке уединения «Моя семья» Чтение стихов А. Барто Совместные игры в центре «Воды и песка»	Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик». Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок». Аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте». Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе. Слушание «Самолет» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой). Пение «На парад мы идём» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой). Музыкально-ритмические движения: «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухтвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухтвергера). Подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличеевой. Игровое упражнение «Бравые	Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!». Чтение потешек, приговорок, стихотворений: «Научу обуваться и братца» (Е.Благинина), «Где мой пальчик?» (Н. Саконской), «Утренний приказ» (Э. Мошковская) Купанье (З. Александрова), «Что взяла, клади на место» (З. Александрова); «Как обули Валеньке…» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.,). Лепка из пластилина «Испечём печенье». Музыкально-дидактические игры, экспериментирование со звуком. Слушание «Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто Музыкально-ритмические движения «Фонарики» обр. Р. Рустамова, «Воротца» обр. Р.

			солдаты». Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.). Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках.	Рустамова, «Самолет летит» муз. Е Тиличеевой Посадка лука. Наблюдение «Веточка в тепле». Создание огорода на окне. Игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (молоточком заколачивать втулочки, гаечным ключом закручивать гайки). Игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др. Игры в центре песка и воды. Игра-занятие с водой «Искупаем зайку». Игры-эксперименты. Игры на развитие сенсорных способностей. «Праздник воды, или Капитошка» Игра «Загадки в картинках» Физминутка «Солдаты»
РППС (включая прогулочные участки)	- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; - предметы и предметы-заместители для обследования по цвету. Иллюстрации к стихам А. Барто Схемы для игр с водой и песком	- Флажки, ленточки, бубны, кегли, - набор солдатиков, - иллюстрации с изображением военных машин, - фланелеграф, цветные флажки, - части изображений, - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. Фотоальбом «Мой папа»	Различные материалы для экспериментирования (бытовые, природные, художественные). Кинетический песок. Центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему. Дидактическая игра «У кого кто» Иллюстрации «Наша Армия»
Месяц	**МАРТ**			
Тема недели	**«Международный женский день»**	**«Миром правит доброта»**	**«Город мастеров»**	**«Весна шагает по планете» Всемирный день театра**
Воспитательные задачи	Привлекать внимание детей к различным видам	С помощью игровой деятельности поддерживать в группе	-Воспитывать бережное отношение к народной	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.

(Ценности)	социальных отношений, передавать их в ролевых и театрализованных играх. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду. Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт. Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик. Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.	эмоционально-положительную, спокойную атмосферу. Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие). Формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю. Поддерживать принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего деятельность и оценивающего ее результат.Вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе.Поддерживать становление и развитие игровой деятельности. Поддерживать основной мотив общения – интерес к другому человеку и предмету как содержанию общения. Поддерживать интерес к общению и освоению способов взаимодействия в разных видах деятельности. Поддерживать желание подражать часто слышимым звукосочетаниям и словам. Воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек,	игрушке. Воспитывать интерес к фольклору	Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы. Воспитывать интерес и эмоционально положительное отношение к театру

		наблюдать за поведением животных, не мешая им при этом, не пугать животных).		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благининой «Мамин день». Аппликация «Букет для мамы». Конструирование «Домик для матрёшки». Рисование «Украсим матрёшкам сарафаны» Игра-сюрприз «К матрёшке в гости». Подвижная игра «Кошка и котята». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской.	Чтение «Песенка друзей» С.Михалкова, произведений А.Барто «Игрушки», «Друзья» Ч.Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика». Рассказывание потешки «Сорока-сорока». Конструирование «Построим из стульчиков поезд». Лепка «Угощение для зайчика». Обыгрывание ситуации «Кукла заболела». Поручение «Собери игрушки!». Драматизация детьми сказки «Теремок» Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». подвижные игры «Догони мяч!», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Поезд». Пение: «Кто нас крепко любит?» муз. и сл. И.Арсева; музыкально-ритмические движения: «Приседай» обр.А. Роомере; слушание: «Солнышко» муз. Т. Попатенко, сл.Н.Найденовой; игра «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.	Конкурс «Заметная семья» - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Поздравительную открытку") - подготовить материал для тематической выставки поделок «Весна».	- Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер). Совместная театрализованная деятельность
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Материалы для игры «Бусы для мамы».	Дидактическая кукла. Иллюстрации с изображением игрушек, посуды. Фланелеграф, изображения для составления целого из частей. Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки, раскраски,	Мини –выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке - Альбомы с другими народными игрушками (формат A_4) Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры	Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; - весенние веточки; - картинки с изображением весенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Весна»). Настольный театр «Колобок»,

	Дидактические игры, Раскраски. «Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы и бабули».	шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок. Аудиозаписи «Добрые песенки». Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».	на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение) - Ателье для матрешки –д/и - прослушивание перед сном колыбельных песен- использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня. - иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала; - театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор. Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет) Атрибуты к подвижным играм Маски, ленты, медали и т.п. Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза) Труд. Насыпание корма для птиц Итоговое мероприятие Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)	«Репка»

Месяц	**АПРЕЛЬ**			
Тема недели	**«День смеха»**	**«Приведем в порядок планету» «Космос»**	**«Встречаем птиц»**	**«Волшебница вода» Всемирный день Земли**
Воспитательные задачи (Ценности)	Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.	Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность).	Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).	Привлекать внимание к красоте воды. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.

Традиционные события, праздники, мероприятия	- разыгрывания сценок и спектаклей.	- привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); - беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.	- организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; - привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.	- игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.); - учить любую потешку о воде; - читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; - игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); - аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); - карнавальные костюмы, маски.	- наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; - наборы игрушек, имитирующих орудия труда; - иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место…», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).	- иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения.	- сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; - опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; - материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»;

Месяц	**МАЙ**			
Тема недели	**«Праздник весны и труда» День пожарной охраны**	**«День победы» День рождения русского композитора П. И. Чайковского**	**«Мир природы»**	**«Вот мы какие стали большие» День славянской письменности и культуры**
Воспитательные	-Формировать	-Формировать первоначальные	- Формировать	- Формировать чувства общности,

задачи (Ценности)	первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. -Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. -Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться Формировать чувство ответственности за свою жизнь	представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества Формировать музыкальный вкус детей, детское воображение и фантазию	первоначальные представления о явлениях о весенних изменениях в природе: потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья - Воспитывать бережное отношение к растениям и животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	значимости каждого ребенка для детского сада; - воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям; Воспитывать интерес, уважение и бережное отношение к языку и культуре русского народа
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду» Беседа: «Безопасное поведение при пожаре»	-Создание коллективного панно «Салют». -Поздравительная открытка для ветеранов - Прослушивание музыкальных произведений «Детский альбом» П. И. Чайковского	-посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк; - прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя; - организация экологических досугов и праздников; - тематическая прогулка по территории детского сада	Развлечения: «Вечер игрушек и забав» , «Вот какие мы большие» Разучивание с детьми русских народных игр
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). - Иллюстрации с	-Набор солдатиков. -Иллюстрации с изображением военных машин. -Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей. -Рассматривание иллюстраций о празднике Победы. -Чтение стихотворений В.	- аудиозаписи звуков природы; -коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых; -иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;	- Иллюстрации «Игры с куклой»; - атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить

	изображением Праздника весны и труда. -Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой Иллюстрации «Пожарные»	Шипуновой «Мой флажок»; А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». -Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма). -Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей. -Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники. -Картина «Дети идут на праздник» - Детские музыкальные инструменты	- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там") - материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)	стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.; - Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост; - размещение семейных альбомов Иллюстрации к русским народным сказкам

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)				
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, детский сад!» День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности**	**«Мой дом» День города**	**«Урожай»**	**«Быть здоровыми хотим». День воспитателя и всех дошкольных работников**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.
	Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Побуждать детей к проявлению заботы в от-ношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»
	Формировать первичные представления о безопасном поведении детей дома и в городе			Формировать первичные представления о профессии – воспитатель и других профессиях дошкольных работников в детском саду.
Традиционные события, праздники,	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио	- Акция «Месячник безопасности»	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка	- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;

мероприятия	ребенка. - хороводные игры;	- Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	Даров осени;	- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем…, как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания -иллюстрации :Военная техника»	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт»;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук; - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки»; - плакат «Мое тело»; - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей -иллюстрации «Детский сад»
Месяц	**ОКТЯБРЬ**			
Тема недели	«**Краски осени»** **Международный день пожилых людей** **Международный день музыки** **День учителя**	**Я – человек** **День сотрудника внутренних делРФ**	**«Животный мир»**	**Народная культура и традиции**
Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению, воспитывать желание	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений

	детей проявлять заботу о людях пожилого возраста Воспитывать любовь к музыке. Знакомить детей с музыкальными инструментами и способами игры на них	выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Познакомить детей с профессией полицейского.		народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Совместное рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты»	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); -Беседа «Правила дорожного движения»	- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»	- Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.
РППС (включая прогулочные участки)	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; - Дидактическая игра « В гостях у дедушки и бабушки» -Музыкальная дидактическая игра «Птица и птенчики»	- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман; -картинки о ПДД	- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки;

				- народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру,
Месяц	**НОЯБРЬ**			
Тема недели	**«Дружба», «День народного единства»** **День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака**	**Наш быт**	**«Этикет».** **День отца в России**	**«Кто как готовится к зиме»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться. Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней. Прививать интерес детей к книге, расширять кругозор	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Формировать у детей гендерную идентичность, воспитание любви, чуткого отношения к папе.	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному. Чтение произведений С. Я. Маршака: «Усатый полосатый», «Кошкин дом»	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского Мойдодыр», «Федорино горе»	Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. Чтение О. Бундур «Как папа жил в детстве», «Мой папа»	Акция «Защита» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;

РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Как дети спасали птиц»; - сюжетные картинки «Один дома»; - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - схемы-модели для составления описательных рассказовоб игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям); - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); - выставки иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака, портрет писателя	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка…),; - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; Дидактическая игра «Подбери инструменты»	-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.
Месяц	**ДЕКАБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, Зимушка-зима» День матери День Государственного герба РФ**	**«Здравствуй, Зимушка-зима» День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтёра) в России**	**«Здоровейка» День Конституции РФ**	**«Новогодний калейдоскоп»**

		Международный день художника		
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребёнка. Расширение представления детей о родной стране. Воспитывать любовь к Родине.	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы. Расширение представления детей о родной стране. Воспитывать любовь к Родине. Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Расширять знания детей о профессии художника Развивать у детей интерес к искусству.	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Развивать познавательный интерес к своей стране.	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. Художественное творчество: рисование «Портрет мамы» Беседа «Мы все разные, но Родина одна»	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. Беседа «Наши защитники» Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик» Цель: развивать чувство симпатии к людям с ОВ, толерантного поведения. Беседа о профессии - художник	Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не	Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.

			крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. Презентация «Народы мира» Цель: познакомить детей с разными национальностями народа	
РППС (включая прогулочные участки)	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». - На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки,	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». - На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».	- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; Иллюстрации к произведениям : «Сестрица	- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; - Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек. - Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;

	изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). - Иллюстрации «Мама на работе» - Куклы в русских костюмах	- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). - Иллюстрации «Наши воины» Альбом «Добрые дела» Выставка детских рисунков	Алёнушка и братец Иванушка», «Колобок» Цель: Развивать интерес к сказкам.	- внести в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; - Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; - Разработать пособие «Новогодняя песенка»; - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; - в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики; - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»; - Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; - Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта); - Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	**«Новогодний калейдоскоп» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**«В гостях у сказки».**	**Транспорт**	**Транспорт**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками**.** Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.	Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.
	- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Акция «Заметная семья»	Акция «Заметная семья»
	- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;	- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,
	- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;	- Выставка макетов «В гостях у сказки».	- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак	- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С.

			«Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Михалков «Шла по улице машина»)
	Изготовление коллективной работы «Праздничный салют»	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»
РППС (включая прогулочные участки)	- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и	Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом»,	Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.	Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.

	хороводам); - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик». - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы. - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости. - Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги); - изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику Иллюстрации «На защите Родины»	«Угадай сказку» и т.д.; - наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; - внести элементы костюмов к новым сказкам; - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.	Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.	Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.

Месяц	**ФЕВРАЛЬ**			
Тема недели	**«Азбука безопасности»**	**«Моя семья». День рождения детской поэтессы А. Л. Барто День российской науки**	**«Наши защитники»**	**«Маленькие исследователи» Международный день родного языка День Защитника Отечества**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам
		Приобщение детей дошкольного возраста к детской поэзии.		Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за нашу Родину.
		Развивать детскую инициативу и самостоятельность, воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.		

Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец…» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья – здоровый образ жизни»; - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья» Чтение стихов А. Барто Совместные игры в центре «Воды и песка»	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?» - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» Беседа «Наш родной язык» Цель: разъяснить понятие родного языка, формировать бережное отношение к родному языку Праздник «День защитника Отечества»

РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; - дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); - картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - семейные фотографии детей для рассказывания; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу. Иллюстрации к стихам А. Барто Схемы для игр в центре «Воды и песка»	Коллекции наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; - дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки», - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; - разрезные картинки; - оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы. Дидактическая игра « Противоположности», «Кто у кого» Иллюстрации «Наша Армия»

Месяц	**МАРТ**			
Тема недели	**«Международный женский день»**	**«Миром правит доброта»**	**«Город мастеров»**	**«Весна шагает по планете» Всемирный день театра**
Воспитательные задачи (Ценности)	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться игрушками. Помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношение между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.). Воспитывать интерес и эмоционально положительное отношение к театру
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	Конкурс «Заметная семья»	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	- организовать посиделки«Весна пришла – мамин праздник принесла»-	- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	- предложить рассказать о традициях празднования Женского	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для	- познакомить детей с семейными традициями,	-наблюдать за повадками знакомых детям животных

	дня в семьях.	близких из бросового материала;	обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек – рисуем «Новогоднюю открытку»)	ближайшего окружения;
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	- выставка рисунков «Цветы для мамы»;	- рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.	Развлечение «Солнечные зайчики»
	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			Совместная театрализованная деятельность «Репка»
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Коллекция наборов животных;	Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;	- Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества.	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;
	- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.	- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	- Рядом с «полочкой красоты» расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;	Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;
	- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	- материалы и оборудование для рисования ;	- В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)	разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;
	- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;		наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);

	- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;		Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.; Настольный театр «Река», «Три медведя»
Месяц	**АПРЕЛЬ**			
Тема недели	**«День смеха»**	**«Приведем в порядок планету» «Космос»**	**«Встречаем птиц»**	**«Волшебница вода» Всемирный день Земли**
Воспитательные задачи (Ценности)	Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.	Воспитаниеценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей.личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою	Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.	Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).

		любовь; Прививать заботливое отношение к природе.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Праздник «День воды». Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
РППС (включая прогулочные участки)	Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место…», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.); Неоформленный и бросовый материал;	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; Разнообразные яркие	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался»,

	пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж…», К.Ушинский «Уточки» и др. Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	**МАЙ**			
Тема недели	**«Праздник весны и труда» День пожарной охраны**	**«День победы» День рождения русского композитора П. И. Чайковского**	**«Мир природы»**	**«Вот мы какие стали большие» День славянской письменности и культуры**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям. Развивать чувство ответственности за свою жизнь; учить правилам безопасного поведения в случае пожара	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды). Формировать музыкальный вкус детей, детское воображение и фантазию	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, ка-сающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы. Воспитывать интерес,

				уважение и бережное отношение к языку и культуре русского народа
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; -рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. -рассматривание иллюстраций: «Пожарные»	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; - выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; -игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; -прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». - Выставка творческих работ «День Победы» Прослушивание музыкальных произведений «Детский альбом « П. И. Чайковского	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений; - подготовить рассказ с ребенком о питомце; - посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах вза-имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; - Акция «Посади цветок» -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Разучивание с детьми русских народных пословиц, хороводов, сказак

РППС (включая прогулочные участки)	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; -флажки, ленточки, бубны, кегли; - цветные шары; - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); - пластические материалы для самостоятельной лепки; - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на поднос ах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша. Игрушечная пожарная машина, макеты домов	Коллекция наборов солдатиков; -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; -игрушки – военная техника; -бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек». -детский музыкальные инструменты	Коллекция наборов зверей, растений, насекомых; -иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; -книги с иллюстрациями; -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	Наборы мелких игрушек; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; -материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; -бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; -дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; -фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. Выставка иллюстраций к русским народным сказкам

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)				
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, детский сад!» День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности**	**«Мой дом» День города**	**«Урожай»**	**«Быть здоровыми хотим». День воспитателя и всех дошкольных работников**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения. Создать условия для формирования гражданских и патриотических чувств воспитанников . Формировать у детей основы противодействия терроризму. Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации.	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действенно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай; Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения Формировать представление и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников в детском саду
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка «Букет лета» - Экскурсии – путешествия по экологической тропе. - Конкурс экологических сказок. - Природоохранная акция «Посади дерево».	- Акция «Месячник безопасности» - Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». - Фотовыставка «Любимое место в городе» - Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»	- Развлечение «Осенняя сказка» - Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Встреча с врачом - Урок здоровья «Витаминная страна». - Клуб «Почемучка». Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита» - Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Развлечение «Чистота и здоровье» Спортивный праздник «Юные спортсмены»

РППС (включая прогулочные участки)	- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» -иллюстрации Мир на всей планете» Дидактическая игра «Безопасность» Иллюстрации на тему: «Безопасность в городе и дома»	- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; - фотографии «Я в своем городе».	- модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;	Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. Копьютерная презентация «Детский сад»
Месяц	**ОКТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Краски осени»** **Международный день пожилых людей** **Международный день музыки** **День учителя**	**Я – человек** **День сотрудника внутренних дел РФ**	**«Животный мир»**	**Народная культура и традиции**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки:	- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; - приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и	- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (животный	- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; - воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных

	«почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.» Формировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению, воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста Развивать творческие способности детей средствами музыкального искусства	близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; Познакомить детей о профессии полицейского. Познакомить детей с различными службами полиции.	мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).	промыслов; - мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект «Такие разные листочки» - Праздник Осени. - Беседа с детьми «Что вы знаете о музыкальных инструментах»	- Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка «Домик добрых дел» - Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»	- Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» - Продуктивная деятельность «Красная книга России»	- Викторина «Праздник народной игрушки». - Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице» - Выставка «Народный калейдоскоп»
РППС (включая прогулочные участки)	Демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; -выставка рисунков «Для дедушек и бабушек» - Выставка макетов «Оркестр», «Хор»	- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение», - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины» Дидактическая игра «Изучаем ПДД»	- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»	- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - раскраски «Дымковская игрушка»;
Месяц	**НОЯБРЬ**			
Тема недели	**«Дружба», «День народного единства»** **День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака**	**Наш быт**	**«Этикет».** **День отца в России**	**«Кто как готовится к зиме»**

Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; Воспитывать уважение к детям разных национальностей. Прививать интерес к книге, расширять кругозор	- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям Формировать у детей гендерную идентичность, воспитание любви, чуткого отношения к папе.	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы - Выставка книг с произведениями С. Я. Маршака, портрет писателя	- Игра-эстафета «Помощники» - Клуб «Почемучек» – история тарелки - ТРИЗ «Можно-нельзя» Развлечение «Фиксики, вперед!»	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра «Путешествие по городу Вежливости» Подготовить альбом «Как я папе помогаю»; Конкурс «Украшение праздничного стола».	- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» - Выставка "Добрая зима для птиц" - Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы"
РППС (включая прогулочные участки)	- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные	- Игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - сказки бытового жанра «Каша из топора»,	-иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда,	- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка); - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А.

	житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных) Иллюстрации к произведениям С. Я. Маршака	«Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.	чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?» - фотовыставка «Папы и их профессии»	Яшин, «Скачет шустрая синица…» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
Месяц	**ДЕКАБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День матери** **День Государственного герба РФ**	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День неизвестного солдата** **Международный день инвалидов** **День добровольца (волонтёра) в России** **Международный день художника**	**«Здоровейка»** **День Конституции РФ**	**«Новогодний калейдоскоп»**
Воспитательные задачи (Ценности)	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму, желание заботиться и помогать ей. - Расширить представление	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы. Расширить представления детей о В.О.В.,	Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм. Развивать познавательный интерес к своей стране и её законам.	- способствовать возникновению интереса к народным традициям; - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за нашу Родину.

	детей о родной стране. Закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном.	которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Формировать художественно-эстетическое восприятие, способности. Развивать у детей интерес к искусству.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» - Спортивный праздник «В снежном царстве» - Творческая лаборатория «Необычная снежинка» - Праздник «День матери» - Презентация «Моя страна, моя - Россия»	- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» - Спортивный праздник «В снежном царстве» - Творческая лаборатория «Необычная снежинка» - Беседа «Вечный огонь» - Прослушивание песни А Савельева «Если добрый ты» - Дидактическая игра «Собери натюрморт»	Способствовать формированию потребности в двигательной активности; Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. Рассматривание альбома о правах ребёнка	- Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговику» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговику» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» - Праздник «День защитника Отечества»
РППС (включая прогулочные участки)	- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; - серии картинок: «Как дети спасли птиц»; - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - Коллективная фотовыставка	- филлимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.	- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" - Спортивное развлечение - Выставка "Овощная корзинка" - Альбом «Пава ребёнка»	- сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - разрезные картинки, трафареты, раскраски; - нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем; - бросовый материал для изготовления макета детской

	«Мама работает» - Выставка «Государственная имволика России»	- Альбом: «Памятники солдатам в нашем городе» Альбом «Добрые дела» Выставка детских работ		площадки (синтепон, картон, пластилин); - алгоритмы выполнения физических упражнений. - алгоритмы умывания, одевания; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); Иллюстрации «Наша Армия»
Месяц	**ЯНВАРЬ**			
Тема недели	**«Новогодний калейдоскоп» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**«В гостях у сказки».**	**Транспорт**	**Транспорт**
Воспитательные задачи (Ценности)	- приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция «Подари радость» - Изготовление коллективной работы «Праздничный салют»	Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие «В мире сказок» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники».	Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты совзрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению	Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты совзрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению

			правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).
РППС (включая прогулочные участки)	-книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник». Иллюстрации «На защите Родины»	-иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем…" - Акция «Защита»	- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем…" - Акция «Защита» наглядно-дидактические алго-ритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома. -
Месяц	**ФЕВРАЛЬ**			
Тема недели	**«Азбука безопасности»**	**«Моя семья». День рождения детской поэтессы А. Л. Барто День российской науки**	**«Наши защитники»**	**«Маленькие исследователи» Международный день родного языка День Защитника Отечества**
Воспитательные	Мотивировать детей на	Воспитывать	Вызывать интерес и уважение к	побуждать детей проявлять

задачи (Ценности)	соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способывзаимодействия с животными и растениями	доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях. Приобщение детей дошкольного возраста к детской поэзии. Развивать детскую инициативу и самостоятельность, воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.	защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию,	чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за нашу Родину.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Создание семейного дерева (генеологического) Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу» Чтение стихов А. Барто Беседа «Профессия – учёный»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг «Наша Армия родная» Творческий проект «День защитника Отечества» Квест «Зарница»	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» Проект «Мусор в дело» Чтение русских пословиц и поговорок Праздник «День защитника Отечества»
РППС (включая прогулочные участки)	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования. Дидактическая игра «Кто как кричит» Иллюстрации «Наша Армия»

		«Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром») Иллюстрации к стихам А. Б. Схемы для самостоятельного детского экспериментирования		
Месяц	**МАРТ**			
Тема недели	**«Международный женский день»**	**«Миром правит доброта»**	**«Город мастеров»**	**«Весна шагает по планете» Всемирный день театра**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)	- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); - приобщать детей к устному народному творчеству; - содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой Вызывать интерес к театральной культуре и искусству.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка детского творчества «Цветы для мамы» Праздничное мероприятие, повещенное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление «Мама для зайчонка»	Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа «Поделись улыбкою своей…» «Театрализованное представление «Теремок» Акция «Добро и толерантность»	- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» - Творческий проект «Веселая ярмарка» - Досуг «Все работы хороши»	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие «По следам Весны» Выставка Весеннее настроение» Беседа « Виды театра» Цель: познакомить детей с понятие театр, рассказать о видах театра
РППС (включая прогулочные участки)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры:	-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;	- филлимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);	- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»,;

	«Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».	- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».	- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.	произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы…», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе. Куклы : би-ба-бо
Месяц	**АПРЕЛЬ**			
Тема недели	**«День смеха»**	**«Приведем в порядок планету» «Космос»**	**«Встречаем птиц»**	**«Волшебница вода» Всемирный день Земли**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение кдруг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	Воспитывать бережное отношение к птицам Формировать желание больше узнать о птицах Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время	Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Способствовать проявлению осторожности в играх на воде

Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект «Веселые превращения» Выставка книг О цирковых животных»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест «Путешествие в Космос» Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов» Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»	Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие «Как птицы весну спасли» Клуб Почемучек «Чем поют птицы»	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие «Веселый ручеек» Акция «Всем нужна Вода» Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	- схема для конструктора «Скворечники для птиц»; -картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произве-дения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту…», «Сегодня день целый…» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых действий.
Месяц	**МАЙ**			
Тема недели	**«Праздник весны и труда» День пожарной охраны**	**«День победы» День рождения русского композитора П. И. Чайковского**	**«Мир природы»**	**«Вот мы какие стали большие» День славянской письменности и культуры**
Воспитательные задачи	Воспитывать уважительное отношение к людям разных	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм,	Внушать необходимость безопасного и бережного	Содействовать развитию потребности ребенка стать членом

(Ценности)	профессий Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края	гордость, уважение) Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам, Прививать уважение к памяти воинов-победителей, Поддерживать традиции преемственности поколений Продолжать формировать музыкальный вкус ребёнка через знакомство с музыкой русского композитора П. И. Чайковского	отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы. Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	коллектива Привлекать к совместной деятельности Поддерживать желание быть самостоятельным Воспитывать интерес, уважение и бережное отношение к языку и культуре русского народа
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май» Игры-эксперименты "Воздушные шарики" Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Прослушивание музыкальных произведений «Детский альбом « П. И. Чайковского	Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных" Квест - игра "По лесным тропинкам"	Игровое развлечение «Детки подросли!» Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту" Разучивание с детьми русских народных пословиц, хороводов, игр.
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.	- фотографии, иллюстрации на военную тему; - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - выставка игрушек военной техники; - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста». Детские музыкальные инструменты	- альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».	- фотовыставка «Мы стали такие большие»; - карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; - стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»; -атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.) Выставка иллюстраций к русским народным сказкам

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)				
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, детский сад!» День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности**	**«Мой дом» День города**	**«Урожай»**	**«Быть здоровыми хотим». День воспитателя и всех дошкольных работников**
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.	Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.	Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.
	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей».	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.

	Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.	Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.
	Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.	Формировать представление и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников в детском саду
	Создать условия для формирования гражданских и патриотических чувств воспитанников через обращения к исторической памяти о событиях Второй мировой войны			
	Формировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов			
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка школьных принадлежностей Беседа «Откуда пришла книга?» 01.09. Всероссийский день знаний. 08.09. Международный день грамотности. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	Акция «Месячник безопасности» Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Мой город, мой дом». Викторина «День рождения города» 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой. - внести портрет Л.Н. Толстого; - организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров…» (спорт, питание, витамины), Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»; Фотоконкурсе «Я здоровье берегу»; Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли). Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»; Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». Компьютерная презентация «Детский сад»
РППС (включая прогулочные	-Бумагу, карандаши, шаблоны; - атрибуты для сюжетно-	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;

участки)	ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», --Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. альбомы семейных фотографий; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера, военного; Дидактическая игра «Безопасность дома и на улице»	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»; - подборки картин с изображением домов; -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, -выставка книг о родном городе, родной стране -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек; - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек. - фланелеграф; -фотографии, схемы, модели построек различных зданий. - схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).	фруктов», «Дом»; - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; - раскраски и трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации и книги об овощах; - муляжи овощей, фруктов; - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок-плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	- схема последовательности мытья рук; Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». Плакат «Мое тело»; Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) Схемы поправилам личной гигиены детей; Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы». Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»; Картотека «Спортивный инвентарь», «Спорт»; Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;
Месяц	**ОКТЯБРЬ**			
Тема недели	«**Краски осени»** **Международный день пожилых людей** **Международный день музыки** **День учителя**	**Я – человек** **День сотрудника внутренних делРФ**	**«Животный мир»**	**Народная культура и традиции**
Воспитательные задачи (Ценности)	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной

				культуры.
	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.	Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.
	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).	Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.
	Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.
	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.	Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.

	- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.
	Формировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению, воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста	Закрепить знания детей о профессии полицейского. Познакомить детей с различными службами полиции.		
	Развивать творческие способности детей средствами музыкального искусства			
Традиционные события, праздники, мероприятия	- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;	Акция «День правовой помощи детям».	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах вза-имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	Конкурс художественного чтения «Читай-ка».
	- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду;);	- понаблюдать за птицами;	Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;
	- Организация выставки художников по теме «Осень»	- побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;	- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	- Музыкальный праздник «Осенняя сказка».
	- организация выставки «Мои дедушка и бабушка!»	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать	- Выставка рисунков «Животный мир»;	- Развлечение «Посиделки в русской избе»

		друга»;		
	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Шурик в гостях у дедушки»	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»	- Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	
		Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».	04.10 Всемирный день защиты животных	
	- Уборочный инвентарь на участок;	Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.	- 05.10 День учителя	
	Совместная игра в оркестр	Беседа «Профессия – полицейский»		
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации об осени;	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»	Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;
	- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;	схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;	- иллюстрации с изображением животных;	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;
	- раскраски, трафареты листьев;	атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;	- книги с иллюстрациями;	иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;
	- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»; - осени листья; - атрибуты для сюжетно-	одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы,	- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;

	ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;	газета на тему « Все мы такие разные»;	Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»	Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; Формы для выкладывания на фланелеграфе узора; Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»; Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;
	-выставка макетов: «Оркестр», «Хор»	Дидактическая игра по ПДД		
Месяц	**НОЯБРЬ**			
Тема недели	**«Дружба», «День народного единства» День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака**	**Наш быт**	**«Этикет». День отца в России**	**«Кто как готовится к зиме»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.
	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.	Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с	Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми	Наводить на размышления об ответственности за	Мотивировать детей к проявлению чувства

	государственными символами.	последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.	выполнения трудовых поручений.	сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
	Воспитывать интерес к творчеству С. Я. Маршака, к его произведениям		Формировать у детей гендерную идентичность, воспитание любви, чуткого отношения к папе.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Спортивный праздник «Олимпиада». Акция «Мир добра и толерантности». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит…» «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»; Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!». Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила	Акция «Защита» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).

	Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня Развлечение: театр «Рукавичка». Чтение произведение С. Я. Маршака : «Детки в клетке», «Рассеяный»		поведения в общественных местах Подготовить альбом «Как я помогаю папе»;	

РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,выставка рисунков семей, группы**;** новые игрушки, модели для описания игрушек, книги с яркими иллюстрациями о дружбе; природный материал для изготовления подарка другу; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых; Выставка книг с произведениями С. Я. Маршака	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду, сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. Альбом «Домашние помощники»	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро»**,** Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»). Иллюстрации: «Папа может!»	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка); - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица…» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).

Месяц	**ДЕКАБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День матери** **День Государственного герба РФ**	**«Здравствуй, Зимушка-зима»** **День неизвестного солдата** **Международный день инвалидов** **День добровольца (волонтёра) в России** **Международный день художника**	**«Здоровейка»** **День Конституции РФ**	**«Новогодний калейдоскоп»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму, желание заботиться и помогать ей Расширить представление детей о родной стране. Закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном.	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы. Расширить представления детей о В.О.В., которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствовать художественно-эстетическое	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья. Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.

		восприятие, способности. Поддерживать у детей интерес к искусству.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме - Праздник «День матери» - Презентация: «Моя страна – моя Россия»	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме Беседа «Вечный огонь» Беседа «Доброта и толерантность» Цель: развивать чувство симпатии к людям с ОВ, толерантное поведение. Беседа «Мир изобразительного искусства – что за мир?» Цель: Уточнить знания детей об изобразительном искусстве.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье. Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок. Беседа «Права и обязанности людей» Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ.	- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). Беседа «Зима полна чудес и забав». - Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на	- Раскраски на новогоднюю тему; -дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; - фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»; - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; - в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - в книжный уголок книги

	(животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник». Коллективная фотовыставка «Мама работает» Выставка «Символика России»	(животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник». Альбом «Памятные места нашего города» Альбом «Добрые дела» Выставка репродукций картин русских художников	ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»). Беседа «День конституции» Цель: сформировать знания о том, что Конституция РФ основной закон государства, который надо соблюдать.	«Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; - сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними пригласительными, открытками и подарками Деда Мороза. - дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта. - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - настольный театр «Снегурушка и лиса»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».
Месяц	**ЯНВАРЬ**			
Тема недели	**«Новогодний калейдоскоп» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**«В гостях у сказки».**	**Транспорт**	**Транспорт**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Мотивировать детей на стремление поздравить	Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. Способствовать пониманию	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. Обговаривать с детьми правила

	близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку. - проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда	смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Подвижные игры «Ёлка-ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;	Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Акция «Заметная семья»	Акция «Заметная семья»
	Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».	- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,
	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.	- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)
		- Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя	Выставка творческих работ «Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в	Выставка творческих работ «Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в

		любимая сказка»	общественном транспорте» Развлечение: *хороводы* – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.	общественном транспорте» Развлечение: *хороводы* – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.
	Презентация «Блокадный Ленинград»			
РППС (включая прогулочные участки)	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) - выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей) - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - новые новогодние аудио сказки. - игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз». - алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем. - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка. Иллюстрации «Город – герой Ленинград»	Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. иллюстрации по теме; - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; - создание условий для режиссерских игр с использование строительных деталей; - иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу. - схемы правильного использования столовых приборов - плакат «Что можно, а что нельзя»; - шумовые инструменты для самостоятельногомузицирования;

		«Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
Месяц	**ФЕВРАЛЬ**			
Тема недели	**«Азбука безопасности»**	**«Моя семья». День рождения детской поэтессы А. Л. Барто День российской науки**	**«Наши защитники»**	**«Маленькие исследователи» Международный день родного языка День Защитника Отечества**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. Познакомить детей с жизнью и творчеством поэтессы А. Барто; формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
		Развивать детскую инициативу и самостоятельность, воспитывать интерес к познавательной и		Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам

		исследовательской деятельности		Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за нашу Родину.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, Беседа «Опасные предметы» Беседа «Мамы всякие важны» Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Посиделки «Семейные традиции» Альбом «Моя семья» Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе); Викторина: « Герои стихов Агнии Барто» Презентация: «Наука. Професиия – учёный»	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Мастер- класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» Беседа «Родной язык» Цель: Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным Праздник «День защитника Отечества»
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - раскраски, иллюстрации по теме; - общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой,	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре»,	Коллекции наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. - оборудование для игры с водой «Стираем платочки» - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).

	легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); - иллюстрации по теме «Горит - не горит!»; -наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;	«Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»). - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. Выставка книг Агнии Барто Схемы для самостоятельного детского экспериментирования		- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин". Дидактическая игра «Составь слово» Иллюстрации «Наша Армия»
Месяц	**МАРТ**			
Тема недели	**«Международный женский день»**	**«Миром правит доброта»**	**«Город мастеров»**	**«Весна шагает по планете» Всемирный день театра**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.
	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней,

		детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).		действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.		Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
				Вызывать интерес к театральной культуре и искусству.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	Конкурс «Заметная семья»	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	Посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»; Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии»,	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
		Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения

	Г.Демыкина «Мама».	Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто;	- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	
				Театрализованная деятельность
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	Схемы-подсказки по изготовлению украшений; - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; - предметы каслинского литья; - иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; - фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки; - набор минералов уральского региона; - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями. - Лего-конструктор.	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко…», «Ты, трава ль моя…» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет…», «Уж тает снег…»;
	Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Игры на темы из окружающей жизни. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы Книги и иллюстрации о маме, семье, о праздник	Материалы и оборудование для рисования ; Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;		Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.) Куклы: би-ба-бо

Месяц	**АПРЕЛЬ**			
Тема недели	**«День смеха»**	**«Приведем в порядок планету» «Космос»**	**«Встречаем птиц»**	**«Волшебница вода» Всемирный день Земли**
Воспитательные задачи (Ценности)	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.
	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	- Праздник «День воды». - Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;

	Беседы о правилах поведения в цирке и театре;	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
	Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	Коллективная аппликация «Космический корабль»	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	Выставки детского творчества «Волшебная капелька».
	Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);	01.04 Международный день птиц	Водоемы Челябинской области.
	Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.	Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);		
	Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Развлечение «Я люблю свою планету».		
РППС (включая прогулочные участки)	**Материалы для музыкального развития детей:** игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); Модель смены дня и ночи;Солнечной системы; образцы со схемами построеккорабля, ракеты, самолета	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский

	спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др		с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; Материалы для дорисовки;	«Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга»
Месяц	**МАЙ**			
Тема недели	**«Праздник весны и труда»** **День пожарной охраны**	**«День победы»** **День рождения русского композитора П. И. Чайковского**	**«Мир природы»**	**«Вот мы какие стали большие»** **День славянской письменности и культуры**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.
	Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.	Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.

	Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.
	С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Призывать детей на помощь малышам.
	Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
	Развивать чувство ответственности за свою жизнь; учить правилам безопасного поведения в случае пожара	Продолжать формировать музыкальный вкус ребёнка через знакомство с музыкой русского композитора П. И. Чайковского		Познакомить детей с деятельностью просвятителей Корилла и Мефодия, историей праздника Дня славянской письменности и культуры
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	Акция «Посади цветок»	Рассказать о семейных традициях, реликвиях;
	Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	Рассмотреть семейные альбомы;

	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;
	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	Выставка творческих работ «День Победы»		Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».
	Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
	Беседа: «Пожарные»	Презентация: «Произведения П. И. Чайковского»		Беседа: «История возникновения славянского алфавита»
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии»	Коллекция наборов солдатиков;	Альбом: «Животные и птицы Урала»;	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;
	Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото пробабушек, продедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;	М+атериалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	Игрушки – военная техника;	Разрезные картинки, «Домино - животные»;	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;
	Игрушечная пожарная машина	Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Картины из серии «Дикие животные»;	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;

		Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;	Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;	Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;
		Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);	Оборудование для игр-экспериментов с водой;	Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
		Строительный материал; схемы построек;	Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);	Выставка книг «Русские народные сказки»
		Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;	Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;	
		Конструктор Лего;	Иллюстрации с изображением животных;	
		Выставка игрушек военной техники.	Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;	
		Портрет композитора П. И. Чайковского	Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; для лепки, аппликации	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

Месяц	**СЕНТЯБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, детский сад!» День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности**	**«Мой дом» День города**	**«Урожай»**	**«Быть здоровыми хотим». День воспитателя и всех дошкольных работников**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании	Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб,	Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

	играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам Создать условия для формирования гражданских и патриотических чувств воспитанников через обращения к исторической памяти о событиях Второй мировой войны Формировать у детей основы противодействия терроризму. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях	(экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности,уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. Продолжать учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать доброе , уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного,	бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.	Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Расширить представление детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников» Формировать представление и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников в детском саду

		вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома 4. Выставка макетов военной техники 5. Показ презентации «Антитеррор. Безопасность для детей». - Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина». «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»	Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).	Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портер – анфас», «Весна идет» (пейзаж).

		Рисование «Вечерний город» Аппликация «Новые дома в нашем городе»		
РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельногомузицирования ; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; - схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «,Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»); - энциклопедия «Военная техника»	Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»; - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - знакомство с гимном России; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - разговоры о символах России; - рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»; - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если -	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.	Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др. Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» - плакат «Режим дня». -плакат с гимнастическими упражнениями для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой,

		заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине; - проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию. «Назови достопримечательности города»		мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит». Коллаж «Наш детский сад»
Месяц	**ОКТЯБРЬ**			
Тема недели	«**Краски осени»** **Международный день пожилых людей** **Международный день музыки** **День учителя**	**Я – человек** **День сотрудника внутренних дел РФ**	**«Животный мир»**	**Народная культура и традиции**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их. Закрепить знания детей о профессии полицейского. Познакомить детей с различными службами полиции.	Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).

	объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками , проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Формировать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению, воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста Развивать творческие способности детей средствами музыкального искусства			
Традиционные события, праздники, мероприятия	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не	Беседа «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Аппликация «Наши домашние питомцы». Мини-проект «Пожилые	Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на	Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира. Беседа «Быт и традиции русского народа». «Синий камень» Н;

	заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города» Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек Изготовление маракасов, погремушек	люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей. Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений Беседа «Моя полиция меня бережёт»	основе конуса из картона или плотной бумаги. Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Беседу о животном мире Южного Урала. Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». Лепку «Выставка собак».	Кондратковская. Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет) Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек. Декоративное рисование на квадрате: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки) «Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Коллективная аппликация «Русская деревня»; Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни). Слушание*:* «Камаринская» муз; П;Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличеевой, сл; М;Долиновой . Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту «Дружат люди всей земли»:

				Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран
РППС (включая прогулочные участки)	Природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр **«**Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения». -выставка «Старшее поколение нашей семьи» -выставка народных музыкальных инструментов	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки; -альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; -картины для рассматривания «Я и моё тело»; дидактические игры: «Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями; детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, «Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; панно « Настроение»; интерактивная энциклопедия « Организм как механизм»	Альбом: «Животные и птицы Урала»; - альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»; - разрезные картинки, «Домино - животные»; - картины из серии «Дикие животные»; - коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; - иллюстрации с изображением животных; - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;	Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; - книги и иллюстрации о быте русского народа; - старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; - импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей», - иллюстрации по разным видам спорта; - изделия народных промыслов; - иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; - картины с изображением разного жилища русского человека; - материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; - куклы в народных костюмах; - иллюстрации по разным видам спорта; - предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; - материалы для изготовления подарков для родных; - старые предметы

		Махаон, « Тело человека» Э.Лепети; репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»; семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии:«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия) ,альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, ««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»; иллюстрации и картины для рассматривания; системный оператор «Возрастная линия»; дид. игра «Собери портрет»; картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»; иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны». Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».	домашнего быта для организации с/р игры; - народные музыкальные инструменты; - иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; - предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; - выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; - раскраски «Дымковская игрушка»;
Месяц	**НОЯБРЬ**			
Тема недели	**«Дружба», «День народного единства»** **День рождения поэта, драматурга Д. Н. Маршака**	**Наш быт**	**«Этикет».** **День отца в России**	**«Кто как готовится к зиме»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного	Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни	Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и	Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того,

	отношения к людям других национальностей. Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей. Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека. Воспитывать интерес к творчеству С. Я. Маршака, к его произведениям	при соприкосновении с бытовыми приборами.	т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений. Формировать у детей гендерную идентичность, воспитание любви, чуткого отношения к папе.	что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа. Моя Родина. Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России. «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей	Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома) Экскурсия на кухню детского сада. Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Откуда хлеб на стол приходит. Рассматривание гжельской посуды. Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. Лепка Гжельский чайник.	Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада) Изготовление поздравительных открыток «С днём отца!»	- Проблемная ситуации «Пожар в лесу». изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. - Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;

-	разных национальностей». ***Лепка***«Друзья всегда рядом» ***Апликация***«Праздник дружбы» Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. Развлечение: концерт «Песни о моей Родине» - экскурсия посещение площади Революции - Изготовление коллажа «Герои произведений С. Я. Маршака» - Беседа: «Биография С. Я. Маршака»			
РППС (включая прогулочные участки)	Герб России, герб Челябинска, флаг России иллюстрации о современных достижениях России иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);	Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. корзины для мусора, метлы, грабли сюжетно-ролевая игра «Лото» иллюстрации по разным видам спорта. иллюстрации предметов быта коллекция круп. плакаты по темам: “Пожарная безопасность”,”02, 03, 04”; загадки, кроссворды по бытовым приборам. журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» мини-выставка «Керамическая посуда» фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.). Выставка иллюстраций «Папа может!»	Фланелеграф, «Геометрический конструктор»; - алгоритмы изображения животных; - иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; - создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; - дидактические игры по теме; - оформление проекта «Как вести себя в лесу»; - в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезныхподуктах; - репродукции произведений художников о животных; - модель оказания первой помощи при ушибах; - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; - иллюстрации и книги по теме:

	календарь настольный иллюстрированный; физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет; произведения книжной графики и репродукции по теме; подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);	различных материалов. иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.		«Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата…», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад…», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др. - картотека народных игр. Воронько «Есть в лесу под елкой хата…», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад…», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.

	аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Выставка книг с произведениями С. Я. Маршака			
Месяц	**ДЕКАБРЬ**			
Тема недели	**«Здравствуй, Зимушка-зима» День матери День Государственного герба РФ**	**«Здравствуй, Зимушка-зима» День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтёра) в России Международный день художника**	**«Здоровейка» День Конституции РФ**	**«Новогодний калейдоскоп»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает,заботливое отношение к птицам и животным зимой. Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме,	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает,заботливое отношение к птицам и животным зимой. Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажев. Прививать желание слушать	Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности. Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие. Побуждать познавать традиции празднования Нового года. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать поэтический слух. Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное

	зимних пейзажев. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму, желание заботиться и помогать ей. Расширить представление детей о родной стране. Закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном.	художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы Воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы. Расширить представления детей о В.О.В., которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, способности. Поддерживать у детей интерес к искусству.	внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ.	отношение к собственному труду, его результатам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «Зима в разных странах». - рассказ-беседа о зимующих птицах. «Оренбургский пуховый платок». - рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. - рисование «Прилетели снегири». - лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К.	Беседа «Зима в разных странах». - рассказ-беседа о зимующих птицах. «Оренбургский пуховый платок». - рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. - рисование «Прилетели снегири». - лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями,	Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий. Беседа о пользе прогулки сюжетное рисование «На спортивной площадке»; аппликация «Мы любим гулять»; Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня	Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.) - беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление

	А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др. - Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. - Праздник «День матери» Чтение стихотворений: В. Н. Орлов «Родина», З. Александровой «Родина»	Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др. - Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. Презентация «День неизвестного солдата» Беседа «Международный День инвалидов» Цель: сформировать представление об «особом ребенке», познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов. Чтение сказки В. Китаева «Цветик – семицветик» Цель: развивать чувство симпатии к людям с ОВ, толерантное поведение. Викторина «Знатоки искусства» Задачи: развивать чувство цвета, наблюдательность.	«Неболейка»; выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»; Беседа «День Конституции РФ» Цель: воспитывать гордость за свою страну; развивать чувство гражданственности и патриотизма	рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; *«Чтение художественной литературы»* - чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя…» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения. - выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! Крестьянинторжествуя…» В. Кудлачев «Новогодние гости». - чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится » Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него; - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов,

				участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. *«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)* - аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой. *Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:* - проведение беседы «Празднование Нового года в России». - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза». - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; - проведение интервью «Что я жду от Нового года?» - проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новогоднему празднику?» - создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей) - проведение сюжетно-ролевой

				игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы; - оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»
РППС (включая прогулочные участки)	Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц». - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;	Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц». - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»; - атрибуты для разыгрывания	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»; - открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх; - создание условий для игровых упражнений с набивным мячом; - «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы - правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья» - таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели	Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки) - фотографии «Мой праздник детства…» (о Новогодних праздниках родителей) - новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза» - костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и кони Деда Мороза - иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) - конверты для писем к Деду Морозу. - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года - рисунки детей «Новый год шагает по планете» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе» - кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп» - различные виды елок «Лесная красавица» для оформления

	- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта. Коллективная фотовыставка «Мама работает» Альбом «Я живу в России»	сказки «12 месяцев» по ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта. -альбом «Памятные места нашего города» Альбом «Добрые дела» Выставка репродукций картин разных жанров живописи русских художников (В. М. Васнецов, В. А. Серов, И. К. Айвазовский, А. К. Саврасов…)	упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного; - секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях); - инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки; - альбом «Витаминные блюда» - выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); - альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей); - выставка зубных щеток и зубных паст; - дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигуручеловека», «Угадай на ощупь »«Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»; - пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.); - иллюстрации и книги по	выставки;

			теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье; - картотека народных игр. Фотовыставка «Святыни российской державы»	

Месяц	**ЯНВАРЬ**			
Тема недели	**«Новогодний калейдоскоп» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**«В гостях у сказки».**	**Транспорт**	**Транспорт**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине. Расширить знания детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда	Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.
Традиционные	Презентация «Блокадный Ленинград»	Проект «Мои любимые	«Правила – наши	«Правила – наши помощники.

события, праздники, мероприятия		сказки»; «День детского кино»	помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка«Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.	А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка«Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации «Город-герой Ленинград»	Иллюстрации, атрибуты для проведении самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал дляизготовление персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога»,	Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с представленны-ми разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с

			«Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономе-шалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.	изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, до-рожных знаков. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

			Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	
Месяц	**ФЕВРАЛЬ**			
Тема недели	**«Азбука безопасности»**	**«Моя семья».** **День рождения детской поэтессы А. Л. Барто** **День российской науки**	**«Наши защитники»**	**«Маленькие исследователи»** **Международный день родного языка** **День Защитника Отечества**
Воспитательные задачи (Ценности)	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим	Прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим

		и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции. Познакомить детей с жизнью и творчеством поэтессы А. Барто; формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения. Развивать детскую инициативу и самостоятельность, воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.	событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотическиечувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	языкам Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за нашу Родину.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	Создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка; Викторина: «Герои стихов Агнии Барто» Презентация «Наука. Профессия – учёный»	Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» Экскурсия в школу Беседа «Родной язык» Цель: дать понятие , что такое родной язык и почему его называют родным. Праздник «День защитника Отечества»
РППС (включая прогулочные участки)	Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;	Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы;	Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о	Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-

	альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.	оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов. Выставка книг А. Барто Схемы для самостоятельного детского экспериментирования	главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии Дидактическая игра «Составь слово» Иллюстрация «Наша Армия»
Месяц	**МАРТ**			
Тема недели	**«Международный женский день»**	**«Миром правит доброта»**	**«Город мастеров»**	**«Весна шагает по планете» Всемирный день театра**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе,	Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа. Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Расширять представления детей о традициях и	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любование красотой весенней природы. Формировать обобщённые представления о

		заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.	обычаях, распространенных на Урале. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.	весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Вызывать интерес к театральной культуре и искусству.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.	Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»	«Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. - «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). - рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность - чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.	Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др.. Театрализованная деятельность

РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения	Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных; - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; - иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» - альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»	Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни. Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости) Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслом народов мира. Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей,репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; - наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; - наборы для экспериментирования; - экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев…; - изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); - модели для группировки природных объектов; - дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; - выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); - алгоритмы трудовых действий. - Куклы : би-ба-бо
Месяц	**АПРЕЛЬ**			
Тема недели	**«День смеха»**	**«Приведем в порядок планету» «Космос»**	**«Встречаем птиц»**	**«Волшебница вода» Всемирный день Земли**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить	Заинтересовыватьать детей деятельностью человека по освоению Космоса	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром	Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко,

	эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	(представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).	птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».	бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «Цирковые профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).	Акция «За здоровый образ жизни» Беседа: «Космонавты России. Ученые» Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» Оформление тематической выставки книг. Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.	«Международный день птиц» Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;	Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»; тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).
РППС (включая прогулочные	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для	Глобус; модель Солнечной системы; красочные книг с	Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели»	Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского,

участки)	музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями)	иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.	А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года».; фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами…; модели, отражающие признаки весны; выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»	«Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой, …; модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:

Месяц	**МАЙ**			
Тема недели	**«Праздник весны и труда» День пожарной охраны**	**«День победы» День рождения русского композитора П. И. Чайковского**	**«Мир природы»**	**«Вот мы какие стали большие» День славянской письменности и культуры**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции. Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: -бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. Вызывать желаниеухаживать за растениями(в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории). Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных,	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника. Познакомить детей с деятельностью просвятителей Корилла и Мефодия, историей праздника Дня славянской письменности и культуры

			фиксировать наблюдения в календаре природы.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии» Беседа: «Профессия – пожарный»	Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти» Презентация «Музыкальные произведения П. И. Чайковского»	Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»	Акция «Мы любим наш детский сад» Театрализованное представление для младших дошкольников Видеопрезентации «Последний звонок» Выставка – «Мамы и папы – школьники» Выпускной праздник Беседа: «История возникновения славянского алфавита»
РППС (включая прогулочные участки)	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр.	Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники; Портрет П. И. Чайковского. Выставка рисунков по музыкальным произведениям П. И. Чайковского	Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,	Выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности Выставка русских народных сказок