Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития личности. Поэтому в своей работе мы стремимся сформировать у детей нравственные ценности, которые являются важнейшими показателями целостности личности, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути.

Определение слова «толерантность»

В испанском языке - способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;
Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Идеи, взятые за основу:
Относиться к окружающим с уважением.
Никогда не думать, что Ваше мнение важнее мнения другого человека.
Не навязывать свое мнение другим, его можно просто высказать.
Надо помнить, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия (в рамках приличия).
Уметь видеть ценность и самобытность культуры каждой нации.

МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска»

Обобщение опыта работы МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» по теме: «Создание условий для развития толерантности у всех участников образовательного процесса»

Спектр мероприятий:
1) проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира; театрализованную деятельность дошкольников по сценариям, в основе которых сказки народов мира;
2) сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;
3) русские народные подвижные игры;
4) проведение русских народных праздников;
5) изучение народных праздников ближайших стран-соседей, скандинавских народных праздников; праздников народов Востока и мусульманских стран;
6) знакомство детей с традициями народов разных стран;
7) с традициями празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля в разных странах;
8) игры-занятия, созданных на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях;
9) сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.

СЕМИНАР

На тему: «Формирование толерантности у детей в условиях современной системы образования»

Цель: уточнить представление педагогов о том, что такое толерантность, познакомиться с формами и методами работы по воспитанию толерантности у дошкольников.

Программа тематического контроля

Тема: «Организация работы с детьми по формированию основ толерантности»

Цель: оценить эффективность работы с детьми по формированию основ толерантности

Педагогический совет
«Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя»

- Толерантность как общечеловеческая ценность и как норма социального действа.
- Комментарии к стратегическим документам: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка (1989), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развитии детей (1990), Семейный кодекс РФ (1995), Федеральный закон “ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (1995), Закон “ Об образовании” (1992), Конституция Российской Федерации, “Национальная доктрина образования Российской Федерации”, “Федеральная программа развития образования”, Концепция модернизации российского образования в сете положения о том, что лавная задача государства и общества по отношению к детям – обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции вне зависимости от психифизических особенностей, т.е. защита права каждого ребенка на любом этапе его развития и формирования у него основы уважительного отношения к правам окружающих, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- «Мозговой штурм» задания для воспитателей.
- Итоги тематического контроля: «Организация работы с детьми по формированию основ толерантности».
- Из опыта работы музыкального руководителя: «Использование нетрадиционных приёмов для развития вокально-хоровых навыков дошкольников в детском саду»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА

«Создание условий по формированию толерантной культуры дошкольников в групповых помещениях ДОУ»