

## **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

### **1. Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материальная база в ДООУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155)

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС организации обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда организации создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС:

1) содержательно-насыщенна – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируема – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональна – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступна – обеспечивать свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасна – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально-физкультурном зале, кабинетах специалистов), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры организации, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В организации есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающей территории находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда организации обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, огород и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. В организации созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в групповых и прочих помещениях организации имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, мультимедиа). Кабинеты специалистов организации подключены к сети Интернет.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- бухгалтерия - 1
- кабинет учителя – логопеда – 2
- музыкальн-физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная– 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет - 1
- изолятор – 1

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную

веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются

клумбы с однолетними и многолетними насаждениями, декоративные вазоны.

На территории ДОО находятся площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено.

Пищеблок оборудован электроплитами, жарочными шкафами, водонагревательным котлом. Имеется вся необходимая посуда.

#### Модель образовательного пространства Учреждения:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• кабинет методический, педагога-психолога;</li> <li>• музыкально-физкультурный зал;</li> </ul>
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заместителя заведующего по АХЧ;</li> <li>• пищеблок (цех готовой продукции; цех сырой продукции; склад продуктов, овощной склад);</li> <li>• электрощитовая;</li> <li>• прачечная (постирочная, гладильная);</li> <li>• подсобное помещение</li> </ul>
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский блок (кабинет инструктора по гигиене; изолятор; процедурный кабинет);</li> <li>• физкультурно-оздоровительные центры в группах;</li> <li>• участки для прогулок групп;</li> <li>• физкультурная площадка на территории Учреждения;</li> </ul>

**1.1. Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Педагогические работники Учреждения, родители воспитанников, дети имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В детском саду создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель», др.

**(Библиотека Учреждения не приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.)**

**1.2. Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для занятий физической культурой и спортом в Учреждении используются музыкальный зал и спортивные площадки

**(Объекты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)**

**2. Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДООУ средства обучения:**

печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы и т.п.);  
аудиовизуальные (слайды);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);  
демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)  
спортивные снаряды, мячи и т.п.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Материальные средства обучения – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);

Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы)

Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
  - сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Программно - методический комплекс**

***Развитие детей раннего возраста***

***Группа «Игрушка»***

***Речевое развитие***

1. Занятия по развитию речи В.В.Гербова - Мозаика-синтез, 2010.

***Художественно эстетическое развитие***

1. Апликация с детьми раннего возраста 1-3 года. Е.А. Янушко. - Москва: Мозаика- синтез, 2009г.
2. Конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В.Куцакова. - Москва, Творческий центр – сфера, 2010.
3. Лепка, Е.А. Янушко. - М.: Мозаика- синтез, 2009г.
4. Планирование и конспекты занятий по изо для детей раннего возраста О.Г.Жукова. - Айс-Пресс, 2007
5. Рисование с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко. - Мозаика-синтез, 2009.
6. Рисуют малыши, Е.Ю.Кихтева. - Мозаика-синтез, 2008.
7. Занятия по изо Т.С.Комарова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2009.

### *Социально-коммуникативное развитие*

1. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста Н.Ф.Губанова. - Мозаика-Синтез, 2016.
2. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста Н.Ф.Губанова. - Мозаика-Синтез, 2009.
3. Играем с малышом, Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение, 2005.
4. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО младшая группа, К.Ю.Белая. - «Мозаика-Синтез», 2015.
5. Малыш в мире природы, М.В.Коробова, Р.Ю. Посылкина. - Москва: Просвещение, 2005.
6. Экологическое воспитание детей в детском саду, О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика- синтез, 2008г.

### *Познавательное развитие*

1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: 2016.
2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград, 2016.
3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград, 2016.
4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва Мозаика-синтез 2012.
5. Школа раннего развития «мама, сделай мне игрушку» под ред. Н.А.Лукиной Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 2001.
6. Школа раннего возраста. Игры круглый год. М.Б.Борисенко. Для детей 2-3 лет. – Москва, 2001.
- 7.Формирование элементарных математических представлений (вторая группа младшего возраста), И.А. Помораева, В.А. Позина., 2016.
8. Занятия на прогулке с малышами, С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
9. Ребенок и окружающий мир. О.В. Дыбина. – М.: Мозаика- синтез, 2008.
10. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой мл. группе. О.А.Соломенникова. – М.: Мозаика –синтез, 2009.
11. Занятия по формированию элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина. – Москва: Мозаика- синтез, 2009.
12. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада, составитель С.Н.Теплюк, 2008г.
13. Программа воспитания и обучения в детском саду по ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - Москва: Мозаика-синтез, 2005г.

### *Детская литература*

1. Хрестоматия для дошкольников 2-4 г. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. 1998г.
2. Чуковский К. Стихи и сказки. От двух до пяти. 1984.
3. Хрестоматия для младшей группы (для дошкольного возраста). 2014.
4. К.И.Чуковский. Мойдодыр и другие сказки, 2005.
5. В.Г. Сутеев, Сказки и картинки. 1981.
6. Русские народные сказки для маленьких, 2009г. Под. Ред. Т. Рашина.
7. К. Чуковский. Краденное солнце, 2009.
8. Русские народные сказки. Гуси – Лебеди. – Москва, 1993.
9. Букваренок, азбука в рассказах и сказках. 1992.
10. Е. Благинина. Алёнушка – Москва, 1986г.
11. Любимые стихи и истории для малышек, 2010.
12. Е Карганова. Кто самый красивый, 2008.
13. РНП Петушок – золотой гребешок, 1990.
14. Козлятки и волк. Ред. Г. Коненкина, 1988.
15. С. Маршак Где обедал воробей .

16. К. Чуковский , «Цыпленок»,
17. Наша машина маленькая. – М.: малыш.
18. Русские народные сказки, выпуск №1. – М.: ООО Вече, 2002.
19. Б. Заходер, Стихи и сказки, Стрекоза- пресс, 2004г.
20. РНС «Теремок», сказка в окошке, 2005г.
21. РНС «Красная шапочка», сказка в окошке, 2009.
22. РНС «Курочка Ряба», сказка в окошке, 2007.
23. Лисичка со скалочкой, сказка в картинках, 2010.
24. РНС для младшего возраста, под ред. Г. Ф Ордынского, 1965.
25. В.Сутеев, «Разные колеса», 2006г. Планета детства.
26. В.Сутеев. Это что за птица. Планета детства. – Москва, 2006
27. В.Сутеев. Кораблик. – М.: Планета детства, 2007.
28. В.Сутеев,. Под грибом. – М.: Планета детства, 2005.
29. Кот и лиса, сказки в картинках, 2010.
30. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть, составители М. Ю. Новицкая, Г.М.Науменко, под ред. Е.А.Комаровой, 1993.
31. Ш. Перро. Кот в сапогах – М.: ООО Дом «Фонд галерея», 2004.
32. Серия пять сказок. Колобок, 2007 г.
33. РНС Петушок золотой гребешок – Москва: ООО ТИК Антураж, 2013.
34. Вершки и корешки. Читаем по слогам. – М.: ООО Фламинго, 2012.
35. Весна красна цветами, издательство. - Москва: Малыш, 1995.
36. Петушок и чудо-мельничка. - ООО Рони и спак» , 2002.
37. Читаем малышам. Колобок. – М.: Стрекоза, 2010.
38. Ирина Гурина. Читаем малышу ложечку за маму. – Москва:, 2009.
39. Нина Рыжикова Малышок. - Челябинск, 2000г.
40. З. Александрова. Будем пальчики считать. – Москва: Планета детство, 2004..
41. Про белочек, зайчат и веселых медвежат, Е. Чарушин, 1994г.
42. Истории с морковной полянки, 1995г. Н. Коннелли.
43. Загадки для малышей. На лугу пасутся ко... – М.; Проф-Пресс, 2006.
44. Верные друзья - Германия, 1996.
45. Как у нашего кота, Для детей 3-х лет. – М.: Веселка, 1999
46. РНС . Три медведя. - ООО изд. Дом Фламинго, 2012.
47. Потешки для малышей. Сорока – белобока. - ООО «Фолиант – пресс», 2004.
48. Бременские музыканты. - ООО изд. Дом Фламинго, 2011.
49. «Самые маленькие животные» - М.: ООО «Азбука-Аттикус», 2012.
50. Детская энциклопедия «Махаон», Горы, 2008г. ООО изд. Группа «Азбука-Аттикус»
51. Большая книга техники для малышей, ЗАО «Росмэн-пресс», 2010 г.
52. Школа этикета для маленьких принцесс, 2009г. ООО М-Пресс.
53. Новые правила поведения для воспитанных детей Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева, 2008.
54. Детская энциклопедия «Махаон», Мир леса. - ООО изд. Группа «Азбука-Аттикус» , 2012.
55. Энциклопедия для умников и умниц, Планета земля. Москва, Махаон, 2013г.
56. Большая энциклопедия дошкольника под ред. И.Костраба, А.Кравец,,,,, 2010.
57. Тело человека, Серия Мир знаний, под ред. Е.В.Попова, ЗАО Росмен –пресс, 2010.
58. Азбука для самых маленьких, РОСмен- пресс, 2003г., серия любимая книжка.
59. Пособие для развив. Обучения Птицы, ООО изд. ЭКСМО, 2011.
60. Пособие для развив. Обучения «Дикие животные», ООО изд. ЭКСМО, 2011.
61. Едим в город. Серия книжки-фишки – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2005.
62. 365 научных экспериментов. – М.: Эстель Лонджфилд., 2007.
63. Мои первые научные опыты. – Москва: Контент, 2003.

#### *Наглядно-дидактические пособия*

##### Речевое развитие

1. Рассказы по картинкам «Курочка ряба»
2. Рассказы по картинкам «Теремок»
3. Рассказы по картинкам «Колобок»

4. Рассказы по картинкам «Коза Дереза», «Маша и медведь», «Волк и 7 козлят», «Репка», «Заюшкина избушка», «Три поросенка».

*Познавательное развитие (картинки)*

1. Транспорт
2. Транспорт наземный, воздушный, водный
3. Космос
4. Посуда
5. Профессии
6. Величина, цвет, форма
7. Домашние животные
8. Домашние животные в картинках (пары животных)
9. Домашние птицы
10. Животные домашние питомцы
11. Дикие животные
12. Овощи-демонстрационный материал
13. Фрукты пластиковые
14. Детеныши зверей и птиц
15. Времена года (репродукции)
16. Набор для развития мелкой моторики

- пуговицы
- замочки
- шнуровка
- бусы (деревянные на шнуровке)
- стаканчики (пирамидки)
- мягкие кубики
- пазлы в картонных коробках.
- паравоз (деревянный)
- пирамидка малая (деревянная)
- пирамидка домик (деревянная)
- сундук с кубиками (деревян., разноцвет)
- лото
- домино
- сенсорные коврики
- конструктор автомеханик
- 17. Составляем рассказы по картинкам
- первые слова

*Раздаточный материал*

1. Круг
2. Треугольник
3. Квадрат.
4. Бабочки в упаковке (наглядное пособие)
5. Камни (минералы) (наглядное пособие)

### ***Программно-методическое обеспечение***

#### ***2 младшая группа «Винни – Пух»***

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до года» 3-4 года /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ Издательство «Учитель», 2012
2. Планирование на каждый день (сентябрь-ноябрь, март-май)
3. /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ 3-4 года. М.: «Учитель», 2012
4. Книга для чтения в д/с и дома (2-4 года)
5. /В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова – М.: «Учитель», 2012
6. Карточное планирование для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до года» 3-4 года – М.: «Учитель», 2012
7. Основы безопасности Н.Ю.Белая
8. /Комплекты для оформления ролит. уголков в ДОО мл. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2015



9. Формирование элементарных матем. представлений мл. гр.
10. Н.А.Помораева, Б.А.Позина - М.: Мозаика-Синтез, 2016
11. ИЗО деятельность в д/с. мл. гр.
12. Т.С.Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Пальчиковые и жестовые игры в стихах. – М.: «Речь», 2011

*Наглядно дидактические пособия.*

1. Мама и детки
2. Овощи и фрукты
3. Профессии
4. Времена года
5. Цветы
6. Музыкальные инструменты
7. Дорожная азбука
8. Посуда
9. Дикие животные
10. Театр «Теремок», «Репка», «Волк и 7 козлят», «Колобок».
11. Зима, Лето, Весна, Осень
12. Транспорт
13. Посуда
14. Птицы
15. Мебель
16. Домашние животные
17. Овощи
18. Фрукты
19. Потешки
20. Предметы и вещи
21. Забавные животные
22. Живая природа
23. Фигуры
24. Логика для крох
25. Мозаика
26. Формы
27. Цвета
28. Цвет, форма, размер.
29. Навстречу радуге
30. Что из чего сделано?
31. Дары лета
32. Кто что делает?
33. Профессии
34. Большие и маленькие
35. Винни-Пух мультяшка на столе
36. Что такое хорошо? Что такое плохо?
37. Уютный домик
38. Макси-пазлы
39. Посуда
40. Пазлы дом. жив.
41. Где что растет?
42. Овощи
43. Фрукты и ягоды
44. Цвета
45. Подбери одежду
46. Пазлы Винни\_Пух
47. Домино фигуры
48. Цвет
49. Фигуры, цвета

50. Собери картинку животные
51. Что делать можно. что нельзя
52. Подбери правильно
53. Подбери игрушки
54. Зверюшки и домики
55. Времена года
56. Развивающее лото
57. Пальчиковый театр
58. Лото ягодное
59. Домино фрукты
60. Бродилки
61. Пирамидка большая
62. Пирамидка медведь
63. Пирамидка утка
64. Шнуровки
65. Дидактический ковер
66. Кубики настольные
67. Кубики настольные
68. Модули большие
69. Машины легковые, грузовые, трактора, мотоцикл
70. Набор кукольной посуды
71. Милицейский жезл
72. Куклы в летней, зимней одежде
73. Пупсы
74. Набор инструментов
75. Резиновые игрушки
76. Коляски летние
77. Набор кукольный доктор
78. Набор кукольный парикмахер
79. Набор для магазина
80. Набор строитель
81. Счеты
82. Набор для купания
83. Набор овощи – фрукты
84. Весы
85. Наборы выпечки
86. Сумки
87. Утюг
88. Чайник
89. Гладильная доска
90. Ванночки
91. Часы
92. Наборы овощи – липучка
93. Игры для моторики

#### *Детская литература*

1. А.Барто. Стихи. - «Асирель», 2007
2. Т.Комзолова. Удивительные животные. - «Харвест», 2012
3. В. Степанов Родная природа (Времена года), Живые буквы. - «Фламинго», 2012
4. В. Орлов Баюшки – Баю. - «Самовар», 2011
5. Рус. Нар. Сказки. К.И. Чуковский Стихи. - «самовар», 2011
6. Пять сказок Маша и медведь. - «Фламинго», 2006
7. Э. Хогарт Мафин и его веселые друзья. - «Рэзар-Ферро», 1993
8. Г.Х. Андерсен Три поросенка, Кот в сапогах. - «Звезда», 2004
9. Хрестоматия для дошкольников - «Оникс», 2007
10. А. Толстой Золотой Ключик. . . . - «Амфора», 2010

11. А.С.ПушкинСказки,Руслан и Людмила. - «Эксмо», 2007
12. Р.Н.С для малышей От совы –говорушки.Изд. «Роосса», 1999
13. Андерсен,Гримм,Перро,Гауор Старые добрые сказки.Изд. «Звезда»,2004
14. Живые странички Узнай меня. - «Континент-Пресс», 2008
15. Е.Володина Стихи и потешки для малышей. - «самовар»,2011
16. Кукольная азбука. – М.: «Фонд Галерея», 2004
17. Э.Успенский Дядя Федор,пес и кот. - . «Зебра», 1972
18. Бр.ГриммСказки. - «Махаон»2006
19. Стихи про героев и злодеев. - «Фонд Галерея»2004
20. Русские сказки, - «Детская литература»1976
21. Книга для чтения в д/с и дома 2-4 года. - «Оникс», 2007
22. Лучшие сказки про животных. - «РООССА», 2011
23. Новые правила поведения для воспитанных детей. - «АСТ», 2008
24. Пять сказок Кот в сапогах. - Фламинго, 2009
25. Любимые сказки. – М.: РОСМЭН-пресс, 2001

### ***Программно-методическое обеспечение***

#### ***Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Сказка»***

1. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. - М: Просвещение, 2008;
2. Рылева Е. Как помочь дошкольнику найти своё я. - М: Искусство,1998;
3. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - Харьков,1997;
4. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи. - Москва,2004;
5. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» 4-5 лет. – Волгоград, 2016.;
6. . Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Образовательный процесс - планирование на каждый день. – 2 части, по программе « От рождения до школы» 4-5 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Панфилова М.А. Лесная школа. Коррекционные сказки, настольные игры. - Москва: Просвещение,2001;
2. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке - времена года. - С-П.: Детство-Пресс, 1999;
3. Ушакова О.С. Придумай слово. - Москва: Просвещение,1996;
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - С-П.,1996;
5. Ундзенкова А., Колтыгина Л. Звукарик. - Екатеринбург,1998;
6. Дерягина Л.Б. Играем сказку. - С-П.:Детство-Пресс, 2010;
7. 1000 загадок. - Ярославль: Академия развития, 1997;
8. Ванюхина Г. Речевичок. - Екатеринбург, 2003;
9. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. - С-П., 2000;
10. Ушакова Н.В. Знакомим с литературой. - Москва, 2009;
11. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно. Альбом для логопеда. - М.: Владос, 2000.

#### ***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»***

1. Шестакова А.В. Росток- учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста. - Челябинск,1996;
2. Манцер М.Г., Севов В.А. Декоративно-прикладное искусство. - Москва,1968;
3. Богатева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. - Москва: Просвещение, 1986;
4. Учимся лепить и рисовать. - С-П.: Кристалл, 1997;
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. ср. гр. – М.: Мозаика – синтез, 2016;
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. ср. гр.М.: Мозаика – синтез, 2015;
7. Серия «Великие художники». - М.: Комсомольская правда, 2010:
  - Суриков;
  - Грабарь;
  - Билибин;
  - Васнецов.
8. Серия «Сказки о музыке». – Ярославль, 2014:
  - Чайковский П.И.;

- Прокофьев С.С.;
- Бетховен Л.В.;
- Моцарт В.А.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). - М.: 2016;
2. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у дошкольников.- М.: Просвещение, 1991;
3. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. Учёба и игра. Пособие для педагогов и родителей. - М.: Просвещение, 1999;
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991;
5. Тихомирова Л.С. Логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1997;
6. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и моё здоровье. – Челябинск, 1997;
7. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. - М.: Просвещение, 1991;
8. Ёлкина Л.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. - Ярославль: Академия развития, 1997.

*Региональный компонент*

1. Теплое словечко: детям от писателей Южного Урала/Администрация Губернатора Челябинской области. - Челябинск: Челябинская областная писательская организация, 2011.

*Наглядные пособия*

1. Капустина Т. Славный лес к сказкам Н. Сладкова. - М.: 1991;
2. Горская В.М. Правила наши помощники. Серия демонстрационных картин. - С-П.: 2006;
3. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплект для оформления родительского уголка. - Москва 2015;
4. Соблюдай правила дорожного движения. Демонстрационный материал. – М.: Радуга, 2010;
5. Вохринцева С. «Окружающий мир»:
  - «Животные»;
  - «Пресмыкающиеся»;
  - «Земноводные».
6. «Рассказы по картинкам»- зима, весна;
7. Один - много. – М.: Мозайка – Синтез, 2004;
8. Демонстрационный материал «Дикие животные и их детеныши».
9. Наглядное пособие «Инструменты в картинках»
10. Наглядное пособие «Обувь в картинках»
11. Демонстрационный материал «Одежда»
12. Демонстрационный материал «Домашние любимцы»
13. Наглядное пособие «Насекомые в картинках»
14. Наглядное пособие «Грибы в картинках»
15. Наглядное пособие «Посуда в картинках»
16. Демонстрационный материал «Звери средней полосы»
17. Наглядное пособие «Ягоды в картинках»
18. Демонстрационный материал «Продукты»
19. Наглядное дидактическое пособие «Времена года»
20. Демонстрационный материал «Математика»
21. Демонстрационный материал «Семья»
22. Наглядное дидактическое пособие «Антонимы»
23. Наглядное дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»
24. Наглядное дидактическое пособие «Мебель»
25. Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны»
26. Наглядное дидактическое пособие «Рыбы морские и пресноводные»
27. Дидактический материал «народное творчество»
28. Наглядное пособие «Хлеб»
29. Наглядное пособие «День Победы»
30. Наглядное дидактическое пособие «Космос»
31. Государственные символы Российской Федерации

32. Дидактический материал в картинках. Специальный транспорт
33. Дидактический материал в картинках. Я и мое тело.
34. Дидактический материал в картинках. Азбука безопасности.

*Раздаточный материал на подгруппу детей*

1. счётные палочки
2. треугольники
3. божьи коровки, гусеницы
4. фрукты
5. прямоугольники
6. овощи
7. птицы
8. жёлуди
9. грибы
10. транспорт
11. математические наборы «Учись считать»

*Список детской литературы*

1. *Детская энциклопедия . Мир леса. – Москва, 2009;*
2. *Хрестоматия для средней группы.- Москва, 2015;*
3. *Подписка журналов. Тошка. – Москва, 2001 18 шт;*
4. *Сладков Н.М. Азбука леса. - Смоленск, 1998;*
5. *Козлова С.А. Внутренние органы человека. – М.,2005;*
6. *Козлова С.А. Органы чувств человека. - М.: Мозаика – Синтез, 2005;*
7. Р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк»;
8. Молодова Л.П. Экологические сказки. - Ассар, 1998;
9. Яворовская И. «Птичкины загадки»;
10. Гурина И. Как появился цветок. – Фламинго, 2012;
11. Гурина И. Как появляется лягушка. – Фламинго, 2009;
12. Гурина И. Как появляется бабочка. – Фламинго, 2009;
13. Гурина И. Как появляется птица – Фламинго, 2012;
14. Сказки для мальчиков. – М.: Проф-Пресс, 2013;
15. Сказки о принцессах. – М.: Проф-Пресс, 2013;
16. Р.н.с. Лиса и козёл, 2007;
17. Энциклопедия. Наша погода. – М., 2008;
18. Р.н.с. Лисичка со скалочкой. – М., 2004;
19. Р.н.с. Теремок. - М., 1988;
20. Р.н.с. песенки . Играй гармошка. - М:-1989;
21. Чуковский К. Тараканище. – М., 1989;
22. Чуковский К. Лучшие стихи для детей. – М.: Самовар, 2009;
23. Чуковский К. Телефон. – Москва, 1990;
24. Чуковский К. Путаница. – Москва, 1991;
25. Чуковский К. Муха Цокотуха. – Москва, 1984;
26. Чуковский К. Мойдодыр. - Москва, 1985;
27. Степанов В. А. Мир зверей и птиц – Фламинго, 2012;
28. Эрне А. На море. – Челябинск: Аркаим, 2009;
29. Степанов В.А. Птички. – Москва, 2000;
30. Степанов В.А. Кто как ходит. – Москва, 2001;
31. Первые сказки. – Москва, 1981;
32. Барто А. Стихи. – Омега, 2002;
33. Бианки В. Малышам. - Брф-Пресс, 2008;
34. Шевченко Л. Лесные истории. – М.: Планета-Детство, 2003;
35. Р.н.с. Зимовье зверей. – Москва, 1985;
36. Р.н.с. Вершки и корешки. – Москва, 2000;
37. Р.н.с. Гуси лебеди. – Москва, 1979;
38. Р.н.с. Бобовое зёрнышко. - Москва, 1987;
39. Р.н.с. Заюшкина избушка. – Москва, 1993;

40. Р.н.с Репка. – Фламинго, 2000.

*Настольно – печатные игры:*

1. «Признаки»
2. «Фигуры»
3. «Цвета»
4. «Признаки»
5. «Свойства»
6. «Логический квадрат»
7. «Разноцветные предметы»
8. «Цвет, форма, размер»
9. «Путаница»
10. «Сравни»
11. «Лабиринты для мальчиков»
12. «Лабиринты для девочек»
13. «Логический квадрат»
14. «В городе»
15. «Чей домик»
16. «Все работы хороши»
17. «Азбука безопасности»
18. «Съедобное не съедобное»
19. «Ребятам о зверятах»
20. «Умные машины»
21. «Большие и маленькие»
22. «Четвёртый лишний»
23. «Собери картинку»
24. «Подбери картинку»
25. «Времена года»
26. «Профессии»
27. Пазлы-7шт
28. «Дорожное лото»
29. «Дорожное домино»
30. «По земле и по воде»
31. «Дорожные знаки»
32. «Правила дорожного движения»
33. «Кто где живёт»
34. «Чем питается зверёк»
35. «Запоминай-ка»
36. «Зоологическое лото»
37. «Правила поведения»
38. «Наши чувства и эмоции»
39. «Лото - собирай-ка» (Овощи, фрукты, ягоды, цветы, деревья)
40. «Паровозик для зверят» (домашние, дикие животные, птицы)
41. «Во саду ли в огороде»
42. «Цветут цветы»
43. правила поведения в лесу»
44. «Кто летает, прыгает, плавает»
45. «Собери картинку» (мамы малыши)
46. «На лесной полянке»
47. «Что перепутал художник»
48. «Комнатные растения»
49. «Мы построим дом»
50. «Одень куклу»
51. «Одень мальчика и девочку»
52. «Кто, что носит»
53. «Мои первые цифры»

54. «Цифры»
55. «Мы считаем»
56. «Весёлая математика»

### **Программно-методическое обеспечение**

#### **Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Солнышко»**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 – 6 лет)/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016.-399с.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». По программе, (старшая группа). / Автор составитель: Н.В. Лободина. – «Учитель». Волгоград, 2012.
3. Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет). - ООО «Оникс», 2008.
4. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова (Старшая группа) - М.: Мозаика-Синтез, 2015 – 128 с.
5. Формирование элементарных математических представлений (Старшая группа) - М.: Мозаика-Синтез, 2016 - 80 с.
6. Основы безопасности К.Ю. Белая Комплекты для оформления родительских уголков в ДОУ (Старшая группа)
7. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» О.А. Скоролукова, 2010.
8. Стихи и сказки о родной природе Т.А. Шарыгина, 2006.
9. Аппликация из природных материалов в детском саду И.В. Новикова (Средняя, старшая, подготовительная группа), 2007.
10. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет, - Москва: Оникс, 2008.
11. Полная хрестоматия для дошкольников. – Москва, 2007.
12. Театральные занятия и игры в детском саду (развивающие упражнения, тренинги, сценарии) - Москва, 2010.
13. Оригами для дошкольников. - Санкт-Петербург: Детство – Пресс, 2001.
14. Конструирование из бумаги в детском саду И.В. Новикова, 2008.
15. Воспитание сказкой Л.Б. Фесюнова - Харьков, 1997.
16. «Звезды и планеты» энциклопедия для детей. - Москва «Мохаон», 2012.
17. «Вулканы» энциклопедия - Москва «Мохаон», 2013.
18. Добрые сказки. Этика для малышей О.Н. Пахомова серия «Развивающие сказки для детей» - Москва «Прометей Книголюб», 2003.
19. Беседы о космосе. Творческий центр. Москва «Сфера», 2011.
20. Учимся сочинять и рассказывать. Подготовительная группа - Волгоград : «Корифей» , 2010.
21. Мир вокруг нас. Старшая группа. – Волгоград: издательско-торговый дом «Корифей», 2011.
22. Я учу дни недели - ООО ОКСВА, 2000.
23. Наш дом Южный Урал - Челябинск: «Взгляд», 2005.
24. Беседы о поведении ребенка за столом. - Москва : Творческий центр «Сфера», 2009.
25. Беседы о хорошем и плохом поведении. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2007.
26. Мы живем в России. Н.Л. Зеленова, Л.Е.Осипова. – Москва, 2007.
27. Читаем детям. - Москва, 1984.
28. Работа ДОУ с семьей. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2004.
29. Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова. Старшая группа. – Москва: Мозаика-синтез, 2016.

#### **Познавательное развитие:**

1. Моя страна Россия: пособие старшего дошкольного и младшего школьного возраста./ Автор: Н. Ф. Вишеразова, А.А. Соколова. – М.: «Просвещение», 2005.

#### **Наглядно – дидактический материал:**

1. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка», «Колобок», «Девочка и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».
2. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Хлеб», «Я и мое тело», «Мой дом, моя семья», «Электроприборы».
3. Серия «Расскажи детям о ...»: «Расскажи детям о космосе», «Расскажи детям о хлебе».

4. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Детеныши домашних животных», «Животные Севера», «Аквариумные рыбки», «Животные России», «Рептилии», «Рыбы пресноводные и морские».
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Зима», «Лето», «Осень», «Времена года».
6. Серия «Расскажи детям о ...»: «Расскажи детям о грибах», «Расскажи детям о деревьях».

*Речевое развитие:*

1. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии». / Автор Н.А. Кнушевицкая. – М.: ООО Издательство: «Гном и Д», 2009.

*Наглядно – дидактический материал:*

1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».
2. Плакаты: «Алфавит».
3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
4. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».
5. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

*Художественно – эстетическое развитие:*

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015-128 с.: цв.вкл.
2. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. Л.В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

*Наглядно – дидактический материал:*

1. Серия: «Народное искусство – детям»: «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Полхов – Майдан», «Хохлома».
2. Серия «Расскажи детям о ...»: «Расскажи детям о музыкальных инструментах».
3. Серия «Искусство-детям»: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка».

*Детская литература:*

1. Принцесса на горошине. / Г.Х. Андерсон. – М.: «Оникс 21 век», 2003.
2. Кот в сапогах. / Ш. Перро. – М.: «Оникс 21 век», 2003.
3. Волшебная лампа Алладина. (Арабские сказки). М.: ЗАО «Омега», 2003.
4. Три медведя. (Русские сказки). М.: «Оникс 21 век», 2003.
5. Азбука в загадках. / В. Степанов. - М.: ЗАО «Омега», 2002.
6. Оловянный солдатик (сказки). «Планета детства», 2000.
7. Русалочка. / Г.Х. Андерсен. – ООО Издательский дом: «Фонд Галерея».
8. Дядя Степа. / С. Маршак. Издательство: «Стрекоза-Пресс», 2000.
9. Конек – Горбунек. / П.П. Ершов. – ООО Издательский дом: «Фонд Галерея», 2004.
10. Финист ясный сокол. (Русские сказки). / Заморошин. – ООО Издательский дом: «Фонд Галерея», 2004.
11. Русские народные сказки. - Рио «Самовар», 2001.
12. Маугли. / Д.Р. Киплинг. – ООО Издательский дом «Фонд Галерея», 2004.
13. Сказки и картинки. / В. Сутеев. – Южно-Уральское издательство, 1981.
14. Сказки. / Паустовский. – М.: «Детская литература», 1988.
15. Горшок каши. / Б. Гримм. – М.: «Детская литература», 1989.
16. Жихарка. М.: ООО «Форман Пресс», 2003.
17. Снежная королева. ООО «Формат-Пресс», 2004.
18. Серая шейка. (Сказки). / Д.Н. Мамин – Сибиряк. – ООО «Дрофа-Плюс».
19. Басни. / И.А. Крылова. – ООО «Дрофа-Плюс».
20. По щучьему велению. (Русские народные сказки). - «Стрекоза-Пресс», 2005.
21. Легенды Южного Урала. – Челябинск: «Аркаим».
22. Детские книги для уголков по темам.

*Настольно – печатные игры:*

1. Цвет и форма.
2. Деньки недельки 2 шт.
3. Магнитная азбука.
4. Подбери по цвету и форме.



5. Все о времени.
6. Учимся читать.
7. Развиваем внимание.
8. Читаем и составляем слова.
9. Делим слова на слоги.
10. Прочитаем по первым буквам.
11. Ребусы.
12. Уроки этикета.
13. Эволюция транспорта.
14. Почемучка 1.
15. Почемучка 2.
16. Дорожные знаки.
17. Дюймовочка настольная игра.
18. Домашние животные.
19. Профессии.
20. Животные и детеныши.
21. Четвертый лишний.
22. Играем в лото.
23. Народные промыслы.
24. Домино.
25. Игрушка шнуровка «Дерево».
26. Кубики деревянные (буквы и цифры).

*Наглядные материалы:*

1. Комнатные растения (демонстративный материал).
2. Насекомые (демонстративный материал).
3. Окружающий мир «Домашние птицы» (дидактический материал).
4. Как растет живое (демонстративный материал).
5. Птицы в картинках (наглядное пособие).
6. Окружающий мир «Птицы» (дидактический материал).
7. Весна в картинках (наглядное пособие).
8. Лето в картинках (наглядное пособие).
9. Зима в картинках (наглядное пособие).
10. Осень в картинках (наглядное пособие).
11. Природные зоны (демонстрации раздаточный материал).
12. Добро пожаловать в экологию (демонстрационные модели).
13. Морские обитатели (наглядное дидактическое пособие).
14. Океаны и материки (демонстративный материал).
15. Хлеб в картинках (наглядное пособие).
16. Посуда в картинках (наглядное пособие).
17. Транспорт (часть 1) (демонстративный материал).
18. Транспорт (часть 2) (демонстративный материал).
19. Правила дорожного движения (дидактические карточки).
20. Соблюдай правила дорожного движения (демонстративный материал).
21. Гербы и символы Челябинска и Челябинской области (демонстрационный альбом).
22. Противоположности.
23. Наглядные дидактические пособия / зима, весна, лето/.
24. Тематический уголок «Весна», «Зима», «Лето», «Осень».
25. «Профессии» Наглядное пособие «Одежда», «Инструменты», «Посуда», «Мебель».
26. Набор «Геометрических тел».
27. Счетный набор.
28. Счетный материал «Палочки».

*Плакаты*

1. Цвета и формы
2. Мы живем на Урале
3. Внутренние органы, сердце

4. Как устроен человек
5. Космос
6. Алфавит
7. Весна, лето, осень, зима
8. Карта России
9. 9 Мая, 8 Марта, Новый Год

### ***Программно-методическое обеспечение***

#### ***Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Звездочка»***

##### *Познавательное развитие*

Занятие по математике в детском саду. Л.С.Четлина.- «Аст-Пресс»,1995.

Комплексные занятия по программе « От рождения до школы». Подготовительная группа.

Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Учитель,2014.

3. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А.Васильевой.- М.: Учитель, 2014. 10.Развитие логического творческого мышления детей. А.Э.Симановский.- Академия развития,1996.

4.Математика для дошкольников 6-7 лет. Е.В.Колесникова.- «Творческий центр сфера»,2001.

5.Математика для дошкольников. В.П.Новикова.-Просвещение,1992.

6. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе « От рождения до школы». Подготовительная группа(Сентябрь-Ноябрь; Декабрь-Февраль; Март-Май; ) - М.: Мозаика-Синтез, 2016

7.Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

8.Праздник числа. В.Волина.- «Аст-Пресс»,1996.

9.Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

10. Развитие интеллектуальных способностей. Л.Ф.Тихомирова. – М.: Академия развития,1996.

11. Дидактические игры. Е.В.Карпова.- «Академия развития»,1997.

12. Сезонные прогулки: « Весна»; «Лето»; «Осень»; «Зима», по программе: « От рождения до школы». – М.: Учитель, 2014.

13. Упражнение на каждый день : логика для дошкольников. Л.Ф.Тихомирова. -«Академия развития»,1997.

14. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Т.Д.Рихтерман. – М.:Просвещение,1991.

15. Формирование элементарных математических представлений. И.А.Пономарева,В.А.Позина. - М.: Мозаика-Синтез,2016

##### *Речевое развитие*

13.Развитие речи детей. Н.В.Новоторцева. «Академия развития»,1996.

14.Учимся правильно говорить. Л.П.Успенская, М.Б. Успенский. - «Академия развития»,1996.

15.Праздник букваря. В.Вомена.- «Аст-Пресс»,1995.

16.Как попасть в сказку. М.Н.Шустреман, З.Г. Шустреман.- Просвещение,1995.

17.Знакомство дошкольников с литературой. О.С.Ушакова, Н.В.Гаврин.- «Творческий центр сфера»,2003.

##### *Социально-коммуникативное развитие*

1.Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

##### *Физическое развитие*

19. Пособие « Я и моё здоровье». Т.А.Тарасова, Л.С.Власова.- Челябинск,1997.

##### *Художественно-эстетическое развитие*

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова.-Просвещение,1982.

2. Развивайте у дошкольников творчество. Т.Г. Казакова.- М.: Просвещение, 1985.

3.Дошкольникам о художниках детской книги. Н.А.Астафьева, В.Т.Воробьева.-Просвещение,1991.

4.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду(подготовительная группа). Т.С.Швайко. – Владос,2003.

5. Игрушки из бумаги. С.Афонькин, Е.Афонькина.- «Литера»,1998.

6. Игрушки из бумаги.- «Дельта»,1996.
- 7.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- 8.Народное искусство в воспитании детей. Т.С. Комарова.- Российское педагогическое агентство,1997.
- 9.Аппликации М.А.Гусакова. – М.: Просвещение, 1987.
- Наглядно-дидактический материал*
- 1.Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез,2005.
- 2.Энциклопедия для детей Россия. А.А.Лисовецкая- «Рипол-классик»,2014.
- 3.Учебник «Моя родина Россия».В.Степанов.- «Фламинго»,2006.
- 4.Учебник «Родная природа».В.Степанов.- «Фламинго»,2003.
- 5.Атлас России. - «Аст-Пресс школа»,2005.
- 6.Открытие Аркаима. Ю.Бриль.- Уральское литературное агентство,2008.
- 7.Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. - «Оникс»,2009.
- 8.Моя первая книга о космосе. К.А.Порцевский. - «Росмен»,2007.
- 9.История России. «Урал кладовая земли».С.Лаврова.- «Белый город»,2007.
- 10.Окружающий мир: Рассказы по картинкам « Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- 11.Окружающий мир: « Домашние птицы», «Птицы», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Комнатные растения» «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные».
12. Окружающий мир: «Стихийные явления природы»
- 13.Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Одежда в картинках», «Обувь в картинках».
- 14.Серия мир в картинках: «Цветы», «Ягоды лесные», «Насекомые», «Посуда», «Космос»,«Музыкальные инструменты».
- 15.Картотека предметных картинок «Профессии».
- 16.Серия картинок: «Не играй с огнем», «Расскажи про детский сад».
- 17.Рассказы по картинкам: «Великая Отечественная война».
- 18.Тело человека. Т.Покидаева.- «Махаон»,2013
- 19.Плакаты: «Предметы в доме», «Средства передвижения», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения при пожаре», «Правила безопасности для детей», «Хорошие манеры» «Алфавит».
- 20.Грамматика в картинках: «Антонимы прилагательные», «Антонимы глаголы», «Множественное число», «Словообразование»
- 21.Мир в картинках: «Филимоновская народная игрушка», «Гжель», «Городецкая роспись по дереву».
- 22.Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста: «Роспись Полохов-Майдана», «Филимоновская игрушка-свистулька», «Дымковская роспись».
- Детская литература*
- 1.Басни. И.А.Крылов.- «Издательство АСТ»,2008.
- 2.Крошка Ёнот и другие.- РИО «Самовар»,1990.
- 3.Плывёт кораблик в гости. Стихи.Ю.Кушак.-Эксмо,2014.
- 4.Крокодил. К.И.Чуковский.- «Самовар»,1990.
- 5.Самые смешные истории. В.Драгунский, Л.Каминский, И.Пивоварова.- «Издательство АСТ»,2015.
- 6.Праздник непослушания. С.Михалков.- «Издательство АСТ»,2015.
- 7.Бочонок-собачонок. Лучшие стихи. Б.Заходер – «Эксмо»,2014.
- 8.Дни рождения в Простоквашино. Э.Успенский.-«Астрель»,2000.
- 9.Волшебник Изумрудного города. А.Волков.- «Самовар»,2007.
- 10.Сказки. Р.Киплинг.- «Эксмо»,2005.
- 11.Лучшие волшебные сказки. Братья Гримм, Шарль Перро.-«Проф-пресс»,2005.
- 12.Сказки. Г.Х.Андерсен.- «Проф-пресс»,2005.
- 13.Сказки Лукоморья. А.С.Пушкин.- «Фонд галерея»,2004
- 14.Стихи и сказки Тридесятого царства. - «Издательство Оникс»,2012.
- 15.Самые лучшие волшебные сказки. - «Эксмо»,2005.
- 16.Русские народные сказки.- «Проф-пресс»,2008.
- 17.Морозко.- «Фонд галерея»,2004.
- 18.Царевна-лягушка.- «Фонд галерея»,2004.
- 19.Магические сказки. М.Лермонтов, В.Жуковский.- «Фонд галерея»,2004.

20. Читаем сами: Красная шапочка, Белоснежка, Маугли, Кот в сапогах, Мальчик-с-пальчик.-  
Фламенго, 2004.

*Настольно-печатные игры*

1. Фигуры.
2. Время.
3. Цифры.
4. Цвет.
5. Слоги.
6. Свойства.
7. Признаки.
8. Чей это домик?
9. Большие и маленькие.
10. Загадочные домики.
11. Волшебный пояс.
12. Ассоциации.
13. Азбука.
14. Циферки.
15. Мой дом.
16. Лото «Любимые сказки».
17. Лото «Кем быть?»
18. Лото «Профессии»
19. Веселая логика.
20. Домино «Фрукты и ягоды»
21. Домино «Фиксики»
22. Одинаковое - разное.
23. Картинки, слова, схемы.
24. Игра – занятие: История в картинках (часть I), История в картинках (часть II).
25. Логопедическое лото.
26. Прочитай по первым буквам.
27. Угадай сказку.
28. Мозаика «Азбука и арифметика».
29. Кубики – хамелеон.
30. Подбери по смыслу.
31. Часть и целое.
32. Найди различие.
33. «Что перепутал художник?»
34. Викторина «Правила дорожного движения».
35. Игра: «В городе».
36. Настольная игра. Хоккей.
37. Настольная игра. Футбол.

*Наглядные материалы*

1. Окружающий мир: «Обувь». (Наглядное пособие).
2. «Мебель». (Наглядное пособие).
3. «Транспорт». (Наглядное пособие).
4. «Домашние животные». (дидактический материал).
5. «Дикие животные средней полосы». (дидактический материал).
6. «Соблюдай правила дорожного движения». (демонстрационный материал).

*Раздаточный материал*

1. Белочки-35шт.
2. Грибочки-35шт.
3. Желуди-35шт.
4. Яблоки-50шт.
5. Груши-50шт.
6. Лимоны-50шт.
7. Бабочки-140 шт.

8. Цветы-60 шт. розы; 60 шт.- васильки.
9. Геометрические фигуры.  
Трапеции-60шт.  
Многоугольники-60шт.  
Квадраты-150шт.
10. Военная техника.-30шт.
11. Полоски-20шт.
12. Осенние листья-100шт.
13. Коробочки с геометрическими фигурами-5шт.

### ***Программно-методическое обеспечение***

#### ***Смешанная группа «Теремок»***

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -368с.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, К.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа \авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015. -413с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, К.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5-6 лет)/авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2016. -399с.
4. Примерная основная общеобразовательная программа. «От рождения до школы»./Под редакцией: И.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. -М.: Мозаика-Синтез, 2011.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». По программе, (старшая группа). Автор составитель: Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2012.
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа)./Автор составитель: Н.В. Лободина.- Издательство: «Учитель». Волгоград, 2012.

#### ***Познавательное развитие:***

1. Т.И. Ерофеева и др., Математика для дошкольников, Книга для воспитателя детского сада (Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова.-М.: Просвещение 2008-191с.
2. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практические пособия для воспитателей и методистов ДОУ. Под ред. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. -Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. 2008-128с.
3. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. Л.В. Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -64с.
4. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. Л.В. Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -64с.
5. Математика в детском саду. Пособия для воспитателя детского сада-2-е издание. Метлина Л.С. 2008-256с.
6. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада. Книга для воспитателей детского сада. Автор составитель: С.Н. Николаева. 2002.-208с.

#### ***Наглядно-дидактический материал:***

1. Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка».
2. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника»; «Водный транспорт», «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Мой дом, Моя семья».
3. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные Жарких стран», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Детеныши домашних животных»
4. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Зима», «Лето», «Осень», «Времена года».
5. Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажи детям о грибах», «Расскажи детям о деревьях»
6. Картины для рассматривания: «Коза с козленком», «Кошка с котятками», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками»
7. Плакаты : «Счет до 10», «Цвет», «Форма».
8. Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажи детям о грибах», «Расскажи детям о деревьях».

### *Речевое развитие*

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ: Старшая группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-214с.
2. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-212с.
3. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников (Книга для воспитателей детского сада и родителей)./Под редакцией Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2010.
4. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии»./Автор Н.А.Кнушевицкая.- М.:ООО Издательство: «Гном и Д»,2011
5. Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы». / Автор Н.А. Кнушевицкая.-М.:ООО Издательство: «Гном и Д»,2011.

### *Наглядно-дидактический материал:*

1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».
2. Плакаты «Алфавит»
1. Серия « Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
2. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы»
3. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

### *Художественно-эстетическое развитие:*

1. Изобразительная деятельность в детском саду .Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-128 с.: цв. вкл.
2. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, -112с.:цв.вкл.
3. Занятия по ИЗО- деятельности. Старшая группа./ Автор Т.С. Комарова. – М.: Мозаика – Синтез,2010.
4. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие./Автор В.А. Кайе.- М.:ООО «ТЦ Сфера»,2008.
5. Дидактические игры-занятия в детском саду ДОУ (старший возраст).№ 2./ Автор-составитель :Е.Н.Панова.- Воронеж, 2007.
6. Художественный труд в детском саду. (Методические рекомендации)/ Автор: Ю.А.Бревнова.-М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Лепка и аппликации с детьми 6-7 лет: (конспекты занятий)/Автор: Д.Н.Колдина.-М.: Мозаика – Синтез, 2011.
8. Рисование с детьми 6-7 лет: (конспекты занятий)/ Автор:Д.Н.Колдина.

### *Наглядно-дидактический материал*

1. Серия : «Народное искусство-детям» : «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Хохлома».
2. Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажи детям о музыкальных инструментах».
3. Серия «Искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка».

### *Детская литература*

1. А.Барто «Жил на свете самосвал».Издательство:«Малыш» Москва 1987.
2. В.Крищенко «Март, откуда ты пришел?»
3. «Служу Советскому Союзу». Стихи. Рис. В.Щеглова. М., «Детская литература.» С.Михалков, 1976.
4. И.А.Крылов «Басни».- ООО «Дрофа-Плюс».
5. Л.Преображенская «Пусть заблудится ветрище». – Москва: «Малыш», 1977.
6. Ю.Мориц. «Огромный собачий секрет».
7. С.Михалков «Дядя Степа и другие». – М.: « Московский клуб», 1994.
8. В.Берестов «Читалочка».Издательство: «Малыш» 1988.
9. В.Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк».Издательство: «Малыш», 1975.
10. А.Чепуров «Золотой пожар». Издательство:»Детская литература» - Ленинград, 1972.
11. С.А.Есенин «Черемуха».Издательство «Детская литература» - Москва, 1985.
12. В.Степанов «Про меня и муравья». - «Фламинго».
13. А.Барто «Машенька».
14. Золотая книга лучших сказок мира:Для дошк. и мл. шк.возраста/Пер.и сост.Г.П.Шалаева;Художник А.Сегюр.- М:АСТ,1997.-464с.

15. Кот в сапогах./Ш.Перро.- М.: «Оникс 21 век»,2003.
16. Дядя Степа./ С.Маршак.- М.: «Стрекоза-Пресс»,2000.
17. Лисичка-сестричка и волк.ООО «Форман Пресс»,2003.
18. Конек\_Горбунок,/П.П.Ершов.- ООО Издательский дом: «Фонд Галерея», 2004.
19. Серая шейка .(сказки)/Д.Н.Мамин-Сибиряк.- ООО «Дрофа-Плюс».
20. «Считалочка»В.Берестов.М.: - «Малыш», 1988.
21. С.Козлов. «Как львеночек и черепаха отправились в путешествие». – Москва: «Стрекоза», 1998.
22. Жихарка . - М.:ООО «Форман Пресс»,2004.
23. П.П.Бажов «Серебряное копытце».
24. П.П.Бажов «Иванко-крылатко»
25. Народы мира. – М.:ООО Издательский дом: «Фонд Галерея»,2004.
26. Сказки дядюшки Римусс. – М.: ООО Издательский дом: «Фонд Галерея»,2004.
27. Маугли./Д.Р. Киплинг.-ООО Издательский дом «Фонд Галерея»,2004.
28. Русская народная сказка «Медведь-музыкант».
29. Сказки,пословицы,загадки. - «Книга для чтения» и «Азбука»  
Л.Н.Толстого/ХудожникС.М.Харламов.-М.:Дет.лит.,1989.-31с.
30. 365 сказок на ночь/Сост.Т.И. Тарабарина, Художники У.В.Соколов, В.Н.Куров. -Ярославль: «Академия развития»,1997.-368с.
31. Финист ясный сокол, (Русская народная сказка)/Заморошин.-ООО Издательский дом: «Фонд Галерея»,2004.
32. По щучьему велению.(Русские народные сказки), «Стрекоза-Пресс»,2005.
33. Легенды Южного Урала. Издательство : «Аркаим».
34. Детские книги для уголков по темам.
35. Незнайка учится читать.Рассказы./Н.Носов.- « Стрекоза-Пресс»,2005.
36. Волшебное колечко.Сказки./Автор:Ф.Панов,-М.:1991.
37. Сестрица Аленушка, Братец Иванушка:Русские народные сказки в обработке  
А.Н.Афанасьева/Рис.Н.Седулиной.-М.:Дет.лит.-1987.-32с.
38. Г.Цыферов «Кто кого добрее». «Планета детства».
39. Возьмем винтовки новые./В.Маяковский .-М.: «Малыш».
40. Любознательная зорька.(стихи и рисунки для детей)/А.Разбойников.-Челябинск. «Наследие»,2007.

#### *Настольно-печатные игры*

1. Фигуры
2. Цвет и форма.
3. Математика
4. Формы.
5. Посчитайка.
6. Деньки недели
7. Магнитная азбука
8. Сколько не хватает.
9. Мои первые часы.
10. Подбери по цвету и форме.
11. Все о времени.
12. Учим часики.
13. Геометрический конструктор.
14. Посчитаем.
15. Учимся читать.
16. Для умников и умниц.
17. Звонкий-глухой.
18. Развиваем внимание.
19. Читаем и составляем слова.
20. Делим слова на слоги.
21. Маленькие слова.
22. Скоро в школу.
23. На что это похоже?
24. Ребусы

25. Найди различие.
26. Картинка в картинке.
27. Эволюция транспорта.
28. Прогулка по городу.
29. Почемучка 1
30. Почемучка 2.
31. В мире животных
32. Дорожные знаки
33. Ясно пешехода.
34. Что получится?
35. Домашние животные.
36. Профессии.
37. Пазлы «Буратино»
38. Пазлы «Маша и медведь»
39. Пазлы «Машина»
40. Разноцветные узоры.
41. Животные и детеныши.
42. Четвертый лишний.
43. Играем в лото.
44. Большие и маленькие.
45. Домино.
46. Кубики логические.
47. Кубики деревянные (буквы и цифры).
48. Настольно-печатная игра «Юный пешеход».

*Наглядные материалы*

1. Комнатные растения (демонстративный материал).
2. Насекомые (демонстративный материал).
3. Окружающий мир «Домашние птицы» (дидактический материал)
4. Окружающий мир «Птицы» (дидактический материал)
5. Птицы в картинках (наглядное пособие)
6. Весна в картинках (наглядное пособие)
7. Лето в картинках (наглядное пособие)
8. Зима в картинках (наглядное пособие)
9. Осень в картинках (наглядное пособие)
10. Морские обитатели (наглядное дидактическое пособие)
11. Посуда в картинках (наглядное пособие)
12. Хлеб в картинках (наглядное пособие)
13. Транспорт (часть 1) (демонстративный материал)
14. Транспорт (часть 2) (демонстративный материал)
15. Правила дорожного движения (дидактические карточки)
16. Соблюдай правила дорожного движения (демонстрационный материал)
17. Гербы и символы Челябинска и Челябинской области (демонстрационный альбом)
18. Номера.
19. Цвета.
20. Формы.
21. Наглядные дидактические пособия /зима, весна, лето/.
22. Тематический уголок «Весна», «Зима», «Осень», «Лето».
23. «Профессии» Наглядное пособие «Одежда», «Инструменты», «Посуда».
24. Набор «Грибочки»
25. Набор «Геометрических фигур».
26. Счетный набор.
27. Счетный материал «Палочки».
28. Противоположности.

*Раздаточный материал*

1. Пирамидка-19 шт.



2. Чайник-10
3. Разные картинки животных
4. Разные картинки фрукты.
5. Геометрические фигуры.
- Трапеции большие-15.
- Трапеции маленькие-15.
- Кирпичики: желтая полоса-11 шт.
- Голубая полоса-6шт.
- Полоса широкая-20шт.
- Полоса широкая зеленая-16шт.
- Полоса синяя-10шт.
6. Грибы-25шт.
7. Овал-30шт.
8. Цветочки-25шт
9. Пчелы-15шт.
10. Матрешки-25шт.
11. Коробки с геометрическими фигурами.
12. Грибы маленькие-20шт.

### **Программно-методическое обеспечение кабинета педагога - психолога**

#### Методическая литература

1. Ефанова З.А. Развитие мышления. Подготовительная группа.- М.: Прогресс, 2005.
2. Маниченко И.В. 50 исцеляющих сказок от 33 капризов: Сборник терапевтических сказок.- С.: Рассвет, 2008.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. - М.: Речь, 2000.
4. Мариелла Зейнц. Пишем и рисуем на песке.- М.: Прогресс, 2010.
5. Брундукова И.А. Программа-игра: звездная дорожка. – Челябинск, 2015
6. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.- М.: Речь, 2014.
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – М.: Речь, 2014.
8. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова А.С. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – М.: Речь, 2014.
9. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – М.: Речь, 2014.
10. Пазухина И.А. Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Давай поиграем! – СПб.: Детство пресс, 2008.
11. Гурин Ю. Новые загадки для самых маленьких. – М.: Речь, 1998.
12. Корепанова М.В., Харламова Е.В. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – С.: Познаю себя., 2004.
13. Пазухина И.А. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – М.: Речь, 2004.
14. Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связанной речи и эмоциональной сферы дошкольника. – К.: Конвер, 2008.
15. Первые шаги. Модель воспитания детей раннего возраста. – М.: Речь, 2002.
16. Макарычева Н.В. Проблемы раннего детства. Диагностика, педагогическая поддержка, профилактика. – М.: Прогресс, 2005.
17. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. – В.: Общество, 1998.
18. Бортникова Е. Развиваем внимание и логическое мышление. – СПб.: Кристалл, 2007.
19. Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком: практикум по песочной терапии. – М.: Гном, 2015.
20. Сидорова А.Н., Прокопенко В.И. Методика духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в доу.- М.: Баласс, 2009.
21. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б. Развитие гибкости мышления детей.- Е.: Литур, 2007.
22. Григорьева Г.Г., Н.П. Копчетова. Играем с малышами. – М.: Вентана-Граф, 2005.

23. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М.: Гном-Пресс, 2009.
24. Катаева Л.И.. Работа психолога с застенчивыми детьми.- М.: Сфера, 2005.
25. Пчелинцева Е.В. Коррекционно-профилактическая работа с дошкольниками, пережившими насилие.- М.: Линка-Пресс, 2000.
26. Куклотерапия как форма психокоррекции детей. - Калуга, 1996.
27. Чистякова М.И. Психогимнастика.- Ярославль: Академия развития, 1995.
28. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе.- М.: Гном-Пресс, 2002.
29. Шарохина В.Л.. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. СПб.: Речь, 2002.
30. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша.- М.: Просвещение, 2009.
31. Баженова О.В.. Тренинг эмоционально-волевого развития.- М.: Мозайка-Синтез, 2010.
32. Узорова О.В., Е.А. Нефедова. Пальчиковая гимнастика.- М.: Книголюб, 2006.
33. Коноваленко С.В.. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет.- М.: Речь, 2001.
34. Белая К.. Занятия с малышами в детском саду. – М.: Просвещение, 2004.
35. Рябышева Е.В.. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.- М.: Книголюб, 2002.
36. Крюкова С.В., Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Гном, 2002.
37. Играем, учимся, развиваемся. Подготовка к школе – развивающие упражнения. – М.: Речь, 2013.
38. Солнцева В.. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики. – М.: Гном, 2009.
39. Шарохина В.Л.. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. – СПб.: Речь, 2002.
40. Панфилова В.А.. Лесная школа.- М.: Астрель, 2004.
41. Иванова Г.А. Игры на формирование основ эмоционального интеллекта. – М.: Прогресс, 2013.
42. Коррекционно-развивающие игры на развитие мелкой и общей моторики для детей раннего возраста. – СПб.: Речь, 2012.
43. Система игровых упражнений по формированию познавательной сферы у детей от 4 до 7 лет.
44. Соловьева Н.Г. Программа коррекционно-развивающих занятий на развитие школьной мотивации «Какая она, школа?». – М.: Прогресс, 2011.
45. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – М.: Гном, 1996.
46. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- М.: Линка-Пресс, 1996.
47. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления. – Волгоград: Корифей, 1997.
48. Кряжева Н.Л.. Развитие эмоционального мира детей.- М.: Кросс, 1997.
49. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр. – М.: Мозайка, 1998.
50. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников.- СПб.: Речь, 1998.
51. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – М.: Прогресс, 1996.
52. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению.– М.: Баласс, 1996.
53. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Астрель, 2006.
54. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? – М.: Астрель, 2007.
55. Соколова Ю. Логика. – М.: Прогресс, 2008.
56. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? – М.: Баласс, 1991.
57. Касабуцкий Н.И. Давайте поиграем. - Саратов, 1991.
58. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Угадай как нас зовут. – М.: Сфера, 1994.
59. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Ярославль: Академия развития, 1990.
60. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Прогресс, 1991.
61. Новиков М.Н. Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации.- СПб.: Речь, 2006.
62. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников.– М.: Гном, 2009.
63. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов. – Волгоград: Корифей, 1988.
64. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций, дети 5-7 лет. – СПб.: Оникс, 2001.
65. Филлипова Ю.В. Общение, дети до 5 лет. – Ярославль: Академия развития, 2001.
66. Панфилова М.А. Игротерапия общения.- М.: Гном, 2002

67. Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. М.: Национальный книжный центр, 2013.
68. Реан А.А. Психология ребенка. Методики и тесты.– М.: Евро-Знак, 2007.
69. Семаго М.М.. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. – М.: Аркти, 2001.
70. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей.- М.: Просвещение, 2007.
71. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. М.: Мозайка, 2009.
72. Башаева Т.В. Развиваем познавательные способности детей. – Ярославль: Академия развития, 2007.
73. Чиркова Г.И. Психологическая служба в детском саду. – М.: Педагогическое общество, 2001.
74. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.
75. Лаврентьева Т.В. Психолог в детском дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. – М.: Тандем, 1996.
76. Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. – СПб: Речь, 2009.
77. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов.– М.: Речь, 2007.
78. Щетинина А.М. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. – М.: Речь, 2010.

*Дидактические игры и пособия*

1. Игра-занятие «Закрой фигуры».
2. Игра «Пуговочки узоры»
3. Развивающая игра «Ассоциации». Чем питается зверек.
4. Лото «Съедобное и несъедобное»
5. Развивающая игра «Цвета».
6. Дидактическая игра «Ориентирование»
7. Геометрический конструктор для умственного и творческого развития «Умные строители»
8. Развивающая игра «Геометрические формы»
9. Дидактическая игра «Загадочные фигуры»
10. Дидактическая игра «Обобщение»
11. Дидактическая игра «Ассоциации»
12. Дидактическая игра «Цвет»
13. Дидактическая игра «Закономерности»
14. Дидактическая игра «Контур»
15. Дидактическая игра «Признаки»
16. Дидактическая игра «Фигуры»
17. Дидактическая игра «Формы»
18. Дидактическая игра «Профессии»
19. Развивающая игра «Цвет и форма»
20. Познавательная игра-лото «Разноцветные гномы»
21. Развивающая игра «Забавные модели»
22. Дидактическая игра «Ассоциации»
23. Дидактическая игра «Цвета»
24. Рамки и вкладыши Монтессори: пять корзинок, рыбы, птицы, собери квадрат, домашние животные.
25. Настольная игра «Правила поведения в школе».
26. Материал для развивающих занятий «Скоро в школу»
27. Демонстрационный материал «У нас в школе»
28. Развивающие задания «Для умников и умниц»
29. Развивающая игра «Кто там? Что там?»
30. Развивающая игра «Противоположности»
31. Развивающая игра «Веселая логика».
32. Развивающая игра «Найди кубик»
33. Развивающая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
34. Настольная игра «Что такое хорошо и плохо»
35. Развивающая игра-лото «Хорошо или плохо»
36. Лото «Правила этикета»
37. Дидактические карточки «Эмоции»

38. Лото «Наши эмоции»
39. Развивающая игра «Ребята с нашего двора»
40. Развивающая игра «Пойми меня»
41. Беседы по картинкам «Чувства и эмоции»
42. Развивающая игра «Зоопарк настроений»
43. Развивающая игра «Путешествие в мир эмоций»
44. Развивающая игра «Кто с кем?»
45. Развивающая игра «Найди различие»
46. Развивающая игра «Развиваем память»
47. Развивающая игра «Цвета и формы 2»
48. Развивающие занятия «Загадай-ка»
49. Демонстрационный материал «Блоки Дьенеша»
50. Блоки Дьенеша – кубики.
51. Игра «Спасатели приходят на помощь»
52. Игра «Праздник в стране блоков»
53. Игра «Блоки Дьенеша для самых маленьких»
54. Игры с логическими блоками Дьенеш «Давайте вместе поиграем»
55. Кубики «Собери картинку»
56. Дидактическое пособие «Развитие гибкости мышления детей»
57. Дидактическое пособие «Игры на развитие тактильного восприятия»
58. Дидактическое пособие «Угадай на ощупь»
59. Дидактическое пособие на развитие восприятия формы, цвета, величины.
60. Дидактическое пособие «Чудо-сундучок: путешествие пальчиков»
61. Развивающее лото «Растения»
62. Развивающая игра- парочки «Грибы»
63. Развивающая игра-парочки «Насекомые»
64. Развивающая игра-парочки «Животные»
65. Дидактические карточки: одежда, стрекоза, деревья, профессии, транспорт, фрукты, овощи.
66. Диагностический комплект «Лилия».
67. Интеллектуальная игра «Кубики Никитина».
68. Электронная игра «Всезнайка».
69. Домино с дорожными знаками.
70. Домино «Транспорт».
71. Лото «Машины».
72. Игра «Мой дом».
73. Настольная игра «Найди пару».
74. Развивающий материал «4 лишний».
75. Игра «Что лишнее?»
76. Игра-занятие «Шнурочки».
77. Комплекс обучающих игр «Магнитные Пифагорики».
78. Комплекс декораций к программе «Как помочь ребенку избавиться от страхов».
79. Демонстрационный раздаточный материал «Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн»
80. Демонстрационный раздаточный материал «Растения и животные степей и пустынь».
81. Демонстрационный раздаточный материал «Растения и животные крайнего севера и тундры»
82. Логическая игра «Волшебные окошки».
83. Интеллектуальная игра «Загадочные фигуры».
84. Мягкий конструктор «Собери фигуру».
85. Развивающая игра «Квадрат Воскобовича».
86. Головоломка «Колумбово яйцо».
87. Набор плоскостных геометрических фигур.
88. Игра «Мини твистер».
89. Настольная игра «Спешим к маме».
90. Умные карточки «Изучаем формы»
91. Игра на развитие логического мышления «Школа для малышей».

**Программно-методическое обеспечение кабинета учителя – логопеда(№1)**

1. Агаева Е.Л, Брофшан В.В, Булычева А.И, Веракса Н.Е, Говорова Р.И, Дьяченко О.М, Цеханская Л.И Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспит.детского сада и родителей-М.:Просвещение, 1991.-64с.
2. Белова-Давид Р.А Нарушения речи у дошкольников-М.:Просвещение 1972.-232с.,ил.
3. Бородич А.М Методика развития речи детей: Учебное пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология»-2-е изд.-М.:Просвещение, 1981.-255с., ил
4. Богуславская В.А, Разова В.Д Работа с книгой в детском саду-М.:Просвещение,1967
5. Величук А.П, Бажанова Е.А Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР:Пособие для воспитателей нац.дет.садов.-2-е изд.,-Л.:Просвещение.Ленингр.отд-ние 1990.-240с.(два экземпляра)
6. Валявко С.М, Белая К.Ю Ежедневник логопеда детского сада.-М.:ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель» 2001.-256с.
7. Воскресенская А.И Грамота в детском саду-М.:Просвещение, 1965
8. Воскресенская А.В Обучение грамоте в детском саду-М.:Просвещение, 1963
9. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада:Пособие для воспитателя детского сада.-М.:Просвещение, 1984.-175с.
10. Горбушина Л.А, Николаичева А.П Выразительное чтение. Учебное пособие для учащихся пед.училищ по специальности 2002 «Дошкольное воспитание» и 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» -М.:Просвещение, 1978
11. Горбушина Л.А, Николаичева А.П Выразительное чтение. Учебное пособие для учащихся пед.училищ по специальности 2002 «Дошкольное воспитание» и 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» -М.:Просвещение, 1983
12. Горецкий В.Г Букварь: Учеб. Для 1 кл. трехлет.нач.шк./Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Шанько А.Ф.-15-изд.-М.:Просвещение, 1995.-127с.:ил.-
13. Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Шанько А.Ф Азбука для 4-х летней нач.шк-4-е изд.-М.:Просвещение, 1986
14. Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Шанько А.Ф. Читаем сами:Пособие для учащихся 1 кл.трехлет.нач.шк.-7-е изд.-М.:Просвещение, 1988.-79с.
- 15.Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Шанько А.Ф. Читаем сами:Пособие для учащихся 1 кл.трехлет.нач.шк.-4-е изд., перераб.-М.:Просвещение, 1985.-79с.,ил.(2 экземпляра)
16. Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Шанько А.Ф. Письмо.Учебник для учащихся 1 кл.четырёхлет.нач.шк.-8-е изд.-М.:Просвещение, 1993
17. Городилова В.И, Радина Е.И Воспитание правильной речи. Учпедгиз-М.:Просвещение, 1961
18. Жуковская Р.И, Пеньевская Л.А Хрестоматия для детей старшего возраста-5-е изд., испр.-М.:Просвещение, 1983.-399с.
19. Жуков Н.С Букварь: Учебное пособие.-Екатеринбург:»Издательский дом «ЛИТУРГ», 2013.-96 с.:ил(восемь экземпляров)
20. Климанова Л.Ф, Манеева С.Т АБВГДейка:Азбука первоклассника:Учеб.для 1 кл. четырёхлет.нач.шк.-М.:Просвещене, 1995.-272с.:ил
21. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов-М.: «Гном-Пресс», 1999.-136с.
22. Лопухина И.С Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи:Пособие для логопедов и родителей
23. Максаков А.И Правильно ли говорит ваш ребенок:Пособие для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение, 1982.-160с.,ил
24. Миронова С.А Развитие речи дошкольников на логопедическихзанятиях:Кн.для логопеда.-М.:Просвещение,1994.-208с.
25. Сергеев В.Н Словари-наши друзья и помощники: Кн.для внеклассного чтения
26. Успенская Л.П, Успенский М.Б Учитесь правильно говорить.-М.:Просвещение, 1991(2 экземпляра)
27. Фомичева М.Ф Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет.сада.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:Просвещение, 1980.-240с., ил

28. Чистякова М.И. Психогимнастика под ред. Буянова М.И.-2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.-160 с., ил
29. Эльконин Д.Б. Букварь: Учеб. для четырехлет. нач. шк./Дораб. Цукерман Г.А, Бугрищенко Е.А. Худож. Чижиков А.-М.: Просвещение, 1993.-256с.(12 экземпляров)

### **Методическая литература (кабинет №2)**

- Баранов С.П. Принципы обучения. М.: Педагогика, 1985.
- Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. М., 1994.
- Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1965.
- Венгер Л. А. отбор детей в специальные дошкольные учреждения. – М.: Просвещение, 1972. – 88 с.
- Жукова Н. С. Логопедия. Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998.
- Забрамная С. Д. От диагностики к развитию: материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классов школ. – М.: Новая школа, 1998. – 144 с.
- Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольника. М.: Гном и Д, 2004.
- Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности: Некоторые проблемы общей теории речевой деятельности. М., 1965.
- Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. М., 1997.
- Павлова А.Л. Проблемы диагностики речевого развития // Психологические и психофизические исследования речи. М., 1985.
- Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста/ под ред. Е. А. Стребелевой, - М.: Просвещение, 2007.
- Соботович Е. Ф. Психолого-педагогические основы коррекции нарушений формирования грамматического строя детей: Автореф. дис. докт. пед. наук. М., 1984.
- Спирова Л. Ф. Обследование лексического запаса и грамматического строя речи//Методы обследования нарушения речи у детей. М., 1992.
- Урунтаева Г. А. Практикум по детской психологии. – М.: Просвещение, 1995. – 291 с.
- Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрацией. Екатеринбург, 1996.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М., 1993.
- Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений с использованием нейропсихологических методов: Пособие для логопедов и психологов. М., 2002.
- Цветкова Л. С. Методика нейропсихологической диагностики детей. М., 1998.

### Обучение грамоте

- Кассы букв для каждого ребенка.
- Дидактическое пособие:
  - ✓ «лента памяти»;
  - ✓ «домики»;
  - ✓ «гласные и согласные звуки»;
  - ✓ «светофоры»;
  - ✓ «игровая азбука»;
  - ✓ «символы звуков»;
  - ✓ «игровая азбука»;
  - ✓ «составь слово»;
  - ✓ «я учу буквы»;
  - ✓ «буквы рассыпались»;
  - ✓ «определи место звуку»;
  - ✓ «символы звуков»;
  - ✓ «кроссворды»;
  - ✓ «схемы для анализа звуков»;
  - ✓ «прочитай слог»;
  - ✓ «книги для детского чтения»;
  - ✓ картинный материал по звуковому анализу – Каше.
- Картинный материал по звуко-слоговому анализу (все звуки);

- Касса букв;
- Схема составления предложений;
- Схема звуко-слогового анализа;
- Схема по чтению;
- Говорящий букварь;

### Мелкая моторика

- Дидактическое пособие:
  - ✓ «выложи узор»;
  - ✓ «собери бусы»;
  - ✓ «волшебные прищепки»;
  - ✓ «собери матрешку»;
  - ✓ «цветные проволочки»;
  - ✓ «пианино. ДО –РЕ-МИ-ФА»;
  - ✓ «обведи фигурки»;
  - ✓ «снежки»;
  - ✓ «цветные резиночки»;
  - ✓ «бабушкины клубочки»;
  - ✓ «одень мальчика»;
  - ✓ «зашнуруй обувь»;
  - ✓ «разноцветные мозаики»;
  - ✓ «закрой крышку»;
  - ✓ «быстрые волчки»;
  - ✓ «угадай на ощупь»;
  - ✓ «составь слово из букв»;
  - ✓ «морские камешки»;
  - ✓ «домино»;
  - ✓ «я учусь застегивать»;
  - ✓ «найди место букве»;
  - ✓ «путаница»;
  - ✓ «конструктор»;
  - ✓ «составь картинку»;
  - ✓ «веселая деревня»;
  - ✓ «пирамидки»;
  - ✓ «выложи узор»;
  - ✓ «массажеры для рук»;
  - ✓ «лесные орешки»;
  - ✓ «одень медведей».
- Магнитная азбука;
- Звуковое лото;
- Металлические пружинки;
- Массажные шарики;
- Массажер-вертушка для ладоней.

### Фонематический слух

- Угадай, что внутри
- Дидактическое пособие:
  - ✓ детские погремушки;
  - ✓ неваляшки;
  - ✓ звуковое домино;
  - ✓ домино «Ягодка»;
  - ✓ «определи первый звук в слове»;
  - ✓ «звонкий-глухой»;
  - ✓ «читаем и составляем слова»;

✓ «словесные игры»

Речевое дыхание

- Разноцветные дудочки;
- Сделай волны;
- Составь картинку «Веселая деревня»;
- Сдуй бабочку;
- Мыльные пузыри;
- Задуй свечу;
- Остуди чай;
- Вертушки;
- Сдуй стрекозу;
- Сдуй бабочку;
- Подуй на осенние листья;
- Сдуй снежинку;
- Дождик.

Автоматизация звуков

Картинная картотека по всем звукам;  
Картотека заданий на все группы звуков;  
Вводим звуки в речь;  
Играем и развиваем речь;  
«Мир вокруг тебя: чистоговорки и скороговорки»;  
Игра «Разноцветные шары»;  
«Полевые цветы»;  
Мячик резиновый.

Психологическая база речи

- Развивающие задания;
- «Четвертый лишний»;
- Кубик-сортировщик;
- Составь картинку из частей;
- «Цвет и форма»;
- Картотека игр на снятие эмоционального напряжения;
- Эмоциональные портреты;
- Составь геометрическую фигуру;
- Собери портрет;
- Словесные игры на развитие внимания;
- Словесные игры на развитие эмоциональной сферы;
- Словесные игры для развития мышления.

Дидактические пособия по лексическим темам

- Зима;
- Весна;
- Осень;
- Лето;
- Овощи-фрукты;
- Грибы;
- Ягоды;
- Цветы;
- Дикие звери средней полосы жарких и холодных стран;
- Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы;
- Транспорт;
- Город, улица, дом, квартира, мебель;



- Посуда, продукты питания;
- Одежда ,обувь, головные уборы;
- Домашние животные и их детеныши;
- Птицы и их детеныши;
- Защитники отечества;
- Профессии;
- Птицы зимующие и перелетные;

Связная речь

- Предметные игрушки;
- Рассказы для пересказа;
- «Кто где живет»
- «Расскажи сказку»;
- «Назови одним словом»;
- Дидактическая игра:
  - ✓ «Магазин»;
  - ✓ «Маленькая хозяйка»;
  - ✓ «Транспорт»;
  - ✓ «Оденем куклу»;
  - ✓ «Зоопарк»;
  - ✓ «Подбери картинку»;
  - ✓ «Веселое лото»;
  - ✓ «Логический поезд»;
  - ✓ «Лото. Кем быть ?»
  - ✓ «Поиграем вместе»;
  - ✓ Речевой круг
  - ✓ «Волшебные мешочки»;
- Картинный материал для составления рассказов по Каше.
- Набор кукол для составления рассказов.

Грамматический строй речи

- Игра «Где и куда»;
- Речевой круг;
- «Что без чего»
- Плакаты по счету;
- Дидактический материал «Утенок» (предлоги);
- Картинный материал:
  - ✓ «Антонимы»;
  - ✓ «Имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами»;
  - ✓ «Действия»;
  - ✓ «Кому что нужно»;
  - ✓ «Приставочные глаголы»;
  - ✓ «Согласование имен прилагательных с именами существительными»;
  - ✓ «Глаголы совершенного вида»;

Играйки по Нищевой Н.В.;

**3. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация доступности ОСИ для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов в том числе инвалиды:	Б

2.	Передвигающиеся на креслах - колясках	Б
3.	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	Б
4.	С нарушениями зрения	А
5.	С нарушениями слуха	А
6.	С нарушениями умственного развития	А

\* «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организованно место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: педагог-психолог, учитель-логопед

### 1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП -В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ -В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-И ( Г,У), ВНД (К,О,С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения ОСИ)	ДП -В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП -В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП -В
7.	Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта)	ДП -В

\*\* ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

### 4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания в ДОУ возлагается на дошкольное образовательное учреждение. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством. Устанавливается 5-и разовое питание детей. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, рекомендованным управлением Роспотребнадзора.

В ДОУ используется примерное 20-ти дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 до 3 лет и с 3 лет до 7 лет.

На основании примерного 20-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 20 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 20-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов. Продукты завозятся в ДООУ в соответствии с заключенными договорами и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

### **5. Условия охраны здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДООУ разработана программа «Здоровье», направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий во всех возрастных группах.

Здесь четко раскрыты цель и задачи программы, отражающие поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей детского сада, а также мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для формирования у дошкольников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **Профилактика детского травматизма**

Ответственность за жизнь и здоровье детей в ДООУ несет заведующая детским садом, как руководитель данного учреждения. Поэтому она работает в тесном контакте с медсестрой. Совместно с закрепленной медсестрой разрабатываются мероприятия и сроки по профилактике детского травматизма:

- \* Совместно с педагогами анализирует данные осмотров детей, помогает воспитателям в случае необходимости установить индивидуальный режим для некоторых детей.
  - \* Продумывает меры закаливания в детском саду.
  - \* Для предотвращения распространения инфекции в детском саду контролирует соблюдения сроков прививок.
  - \* В целях предупреждения пищевых отравлений контролирует строгого соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке.
  - \* Строго следит за сроками реализации и условиями хранения продуктов, технологии приготовления пищи и брокеража.
  - \* Осуществляется контроль за организацией и проведением санпросветработы среди персонала и родителей.
  - \* Своевременно проводится инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В ДООУ проводятся профилактические прививки. Организация прививочной работы базируется на:
    - \* Полном и достоверном учете всех детей, посещающих ДООУ.
    - \* Наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка)
    - \* Планирование профилактических прививок всем детям, посещающим ДООУ, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний.
    - \* Строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки.
    - \* Отчетности ДООУ (месячной, квартальной, годовой).
    - \* Дополнительно в списки детей, посещающих ДООУ, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.
1. В проведении прививок руководствуется Приказом М.З.СССР от 14.01.80 № 50 «График-календарь профилактических прививок».
  2. В работе по проведению прививок ДООУ опирается на целевую федеральную программу РФ «Вакцинопрофилактика» на 1993-97 г.г.

Для работы по предупреждению детского травматизма в ДООУ разработаны мероприятия:

### **В ДООУ созданы условия:**

*На территории детского сада:*

- На участках и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно постригаются и убираются сухие ветки и корни;
- Участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов;

- Заготовлен песок для посыпания дорожек в зимний период;
- Своевременно проводится ремонт оборудования участков и изгородей.

*В помещениях ДОУ:*

- Вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено.
- Батареи отопления ограждены деревянными щитами;
- Все выходы и входы из здания освещены;
- Для хранения дезинфицирующих и моющих средств специальные шкафы, на которых имеются замки, к ним нет доступа детей.
- Вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии роста детей;
- В каждой группе для персонала имеются памятки о профилактике травматизма;

*С персоналом ДОУ:*

*На производственных совещаниях рассматриваются темы:*

- Соблюдение техники безопасности в помещении и на участке детского сада;
- Правильное хранение моющих и дез. средств;
- Правильная организация прогулки;
- Проведение инструктажа по технике безопасности 1 раз в 6 месяцев;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;
- Чистота помещения - залог сохранения здоровья детей.

*Консультации:*

- Обеспечение безопасности детей на улице;
- Пути оптимизации здоровья дошкольников;
- Посуда в детском саду. Какой она должна быть?

## **6. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие компьютерной техники:

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

- телевизор – 3
- компьютер – 8
- ноутбук - 1
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 1
- принтер – 6
- магнитофон – 6
- фотоаппарат - 1
- факс – 1

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего ОО, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтера, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены персональными компьютерами.

Специалисты и педагоги имеют возможность использовать в работе компьютерную и оргтехнику, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

## **7. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В настоящее время непосредственный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в детском саду не предусмотрен. Доступ к электронным образовательным ресурсам организуется в процессе непрерывной образовательной деятельности педагогами ДООУ. Для педагогов ДООУ создан каталог информационно-образовательных ресурсов, рекомендованных для проведения НОД с воспитанниками. Уважаемые посетители нашего сайта, вы можете посетить сайты, представляющие собой информационно-образовательные ресурсы в сфере образования:

- Комитет по делам образования г. Челябинска  
г. Челябинск ул. Володарского, д. 14  
Образовательный портал Челябинска: [chel-edu.ru](http://chel-edu.ru)
- МБУ ДПО ЦРО  
Электронная почта: [mail@cro74.ru](mailto:mail@cro74.ru)

**8. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Учреждение не имеет в наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**