РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОУ

Старший воспитатель Н. В. Киселёва

Задачи образовательной деятельности с детьми:

1. Формировать чувство патриотизма через изучение истории, географии Южного Урала.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы Южного Урала

Знакомить детей с историческим прошлым края, родного города

* 1. Продолжать развивать у дошкольников интерес к городу Челябинску, его достопри-мечательностям.
	2. Приобщать детей к народным промыслам (каслинскому литью, златоустовской гравюре, камнерезному искусству, уральской росписи и др.)
	3. Дать представления о национальных праздниках (Сабантуй, медовый, яблочный, ореховый и хлебный Спас, Джиен, Нардуган и др.).
	4. Приобщать детей к уральским традициям, которые передаются из поколения в поколение (сказы, легенда, народные игры, танцы).
	5. Продолжать знакомить детей с профессиями, распространенными на Урале: машино-строители, металлурги, животноводы, сталевары.
	6. Продолжать знакомить детей с произведениями писателей и поэтов Южного Урала (П.Бажов, Н.В.Пикулева, Ася Горская, Андрей Середа, Михаил Придворов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Н.П.Шилов и др.)
	7. Продолжать развивать у дошкольников интерес к национальным подвижным играм (татарским, башкирским).
	8. Учить выделять положительные изменения, происходящие в родном городе (расширение дорог, строительство новых предприятий, жилых комплексов, возведение архитектурных сооружений, памятников, благоустройство парков).
	9. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.

*Задачи образовательной работы с детьми 1 - 3 лет:*

1. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.
2. Воспитывать положительное отношение к исполненным педагогом колыбельным песням, потешкам, пестушкам.
3. Побуждать к участию в исполнении колыбельных песен, пестушек, потешек.
4. Знакомить детей с назначением отдельных предметов быта, одеждой, жилищем, обращая внимание на их художественные особенности.
5. Учить отражать наблюдаемые явления природы в продуктивной деятельности.

*Задачи образовательной работы с детьми 3 - 4 лет:*

1. Приобщать детей к устному народному творчеству.
2. Дать детям представления о происхождении и назначении колыбельных песен, потешек, прибауток, пестушек.
3. Познакомить с некоторыми фольклорными образами уральских произведений.
4. Способствовать исполнению колыбельных песен, пестушек, потешек в самостоятельной игровой деятельности.
5. Стимулировать желание детей рассказывать об увиденном, пережитом в процессе обще-ния с искусством, передавать свои впечатления от окружающей действительности в изобрази-тельной деятельности (рисование, лепка).

*Задачи образовательной работы с детьми 4-5 лет:*

1. Дать представления об уральской природе в разное время года. Познакомить с наибо-лее распространенными на Урале птицами, животными, насекомыми, растениями.
2. Продолжать знакомить с жанровыми особенностями уральских колыбельных песен, уточнять представления о пестушках, потешках, прибаутках, небылицах, поговорках, послови-цах; развивать исполнительские умения, желание использовать их в игровой деятельности; раз-вивать творческие способности детей, придумывать небылицы, заклички, колыбельные песни по аналогии с готовыми текстами.
3. Стимулировать желание передавать свои впечатления от восприятия предметов быта, произведений искусства в продуктивной деятельности, подводить к созданию выразительного образа.

*Задачи образовательной работы с детьми 5-7 лет:*

* 1. Актуализировать имеющиеся представления об особенностях природы Южного Урала: природно-географических зонах: лесной, горной, степной. Дать сведения о названиях некото-рых природных объектов (озер, гор, рек). Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.
	2. Расширять познавательный интерес к истории развития родного края, видам хозяйст-вования, особенностям жилища, календарным обрядам, традициям и обычаям среди народов, распространенных на Урале.
	3. Учить выделять выразительные средства произведений уральского устного народного творчества: колыбельной песни, пословицы, небылицы (образные средства языка, ритм, риф-му).

совершенствовать исполнительские умения.

развивать творческие способности, чувство юмора.

воспитывать интерес к языку, желание сделать свою речь выразительной, активизировать самостоятельное использование детьми пословиц.

* 1. Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры:

познакомить детей с творчеством писателей, поэтов и композиторов Южного Урала; с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышив-

кой, литьем, камнерезным искусством и др.

развивать умение понимать художественный язык народного искусства, семантику образов.

* 1. Расширять представления детей о родном городе: гербе, его достопримечательностях и памятных местах, улицах и площадях, предприятиях, архитектурных сооружениях и их назначении (театрах, музеях, дворцах спорта и др).

***Комплексные целевые ориентиры как возрастные достижения детей при реализации всех образовательных областей:***

- ребёнок способен опираться на личный опыт при знакомстве с историей и культурой народов Южного Урала;

* ребенок проявляет эмоции эмпатии (сочувствия, сопережива­ния, сорадости) при ознакомлении с народной культурой (традиция­ми, семейными взаимоотношениями, праздниками, бытом и т.д.) и ис­кусством народов Южного Урала;
* ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
* ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чув­ства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, стремится, к толерантности, уваже­нию к носителям других культур;
* ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на знания об истории, культуре, видах народного искусств