Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 города Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: расписание занятий

Цель контроля: оценивание соблюдения расписания занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (*расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режим дня*), беседа.

Сроки проведения: 01.04.2024г. по 17.04.2024г.

Задача №1: Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания занятий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме-чания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа – 40 минут; Старшая группа –75 минут; Подготовительная группа – 1,5 часа (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Старшая группа- 25 минут в день (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1занятие; Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий; Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий; Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий; Подготовительная к школе группа – до 3 занятий. (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение перерывов между занятиями не менее 10 минут (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Наличие в расписании занятий по физкультуре - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

среды обитания»)			
6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах. *(Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в компенсирующей направленности - не должны превышать: Средняя группа – 20 минут Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут *(Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня) *(Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в режиме занятий ДОУ *(ООП ДО ДОУ)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	3балла		

<u>Резюме:</u>

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности для детей с нарушениями речи соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

Задача № 2. Оценить соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Приме-чания
1. Соблюдение продолжительности занятий: Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин; Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин; Средний возраст: (4-5лет) – не более 20 мин; Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25мин; Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин. (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)			
3. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение требований СанПин: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.): Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут; Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут; Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут; Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Смешанная группа «Теремок»
7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать: Для детей 5 лет –10 минут Для детей 6-7 лет – 15 минут	соответствие (+) / несоответствие (-)	**0**	
8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей **раннего возраста (1-3 года).** Расписание предусматривает перечень образовательных областей:			
8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.2. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры,	соответствие (+) /	+	

развитие общения, навыки самообслуживания)	несоответствие (-)		
8.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей **дошкольного возраст (3-7 лет).** Расписание предусматривает перечень образовательных областей:			
9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.2. Речевое развитие: для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 5-6 лет - 1 занятие 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - прикладная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.5. Физическое развитие. (*ОП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей *(ОП ДО ДОУ)*	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	3балла		

Резюме:

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден режим дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ОП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ОП ДОУ. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин. Расписание занятий эффективно для проведения образовательной деятельности в ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

В группах, в информации для родителей, заверить документы (расписание занятий) подписью заведующего ДОУ.

Старший воспитатель Н. В. Киселёва