В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 города Челябинска»
454092г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (в том числе адаптированных)
**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы МБДОУ
**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы.
**Сроки проведения:01.04.2024 по 17.04.2024г.**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | Для групп для детей с 1,5 до 3 лет |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | Речевые карты учителя-логопеда для детей групп ТНР |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| **Итоговая оценка** | | | *3балла* |

***Подведение итогов оценивания:**
1. Количество положительных оценок (+): *6*
Количество отрицательных оценок (-): *0*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$

, где

**N+** количество положительных оценок
**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Балл | Уровень |
|---|---|---|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый | |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| планирование работы с одаренными детьми | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| **Итоговая оценка** | | | 3 балла |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *3*

Количество отрицательных оценок (-): *0*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Балл | Уровень |
|---|---|---|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый | |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Совместное взаимодействие воспитанников в | наличие «+»/ | + | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мероприятиях различного уровня | отсутствие «-» | | |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Персональные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Групповые выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Семейные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| **Итоговая оценка** | | | 3 балла |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *8*

Количество отрицательных оценок (-): *0*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Балл | Уровень |
|---|---|---|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый | |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и | наличие «+»/ отсутствие «-» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | | | |
| **Итоговая оценка** | | | 3 балла |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *7*

Количество отрицательных оценок (-): *0*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$

, где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Балл | Уровень |
|---|---|---|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый | |

**Резюме:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

**Рекомендации:**

- продолжить наполнение РППС групп материалами по стимулированию детской деятельности

Дата

Старший воспитатель Киселёва Н. В.