Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 города Челябинска»
454092г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа и адаптированная образовательная программа МБДОУ

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной программы МБДОУ и адаптированной образовательной программы

Методы контроля: изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: 01.04.2024 по 17.04.2024

Задача№1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.), ФОП и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме-чания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	В соответствии с ФГОС ДО
В случае если Программы соответствуют ФОП ДО или ФАОП ДО, имеются ссылки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	«Мой Дом – Южный Урал», «Развиваем речь, играя»
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Рабочая программа воспитания. Наличие целевого, содержательного, организационного компонентов, календарного плана воспитательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Рабочая программа воспитания,

			часть ОП и АОП ДО
Организационный раздел Программы воспитания			
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. -Направления и задачи коррекционно-развивающей работы -Содержание коррекционно-развивающей работы -Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел программ включает: -Материально-техническое обеспечение Программ. -Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. -Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства. -Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. -Описание психолого-педагогических и кадровых условий режим дня. - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	*3 балла*		

Задача 2. Установить степень оценивания разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АОП ДО ДОУ (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме-чания
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, характеризуют следующие особенности:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО; - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	*3 балла*		

Задача 3. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме-чания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП и АОП ДО возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	*3 балла*		

Задача 4. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.) и ФОП ДО и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания ОП и АОП ДОУ с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде соответствие (+) / несоответствие (-)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	*3 балла*		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *27*
   Количество отрицательных оценок (-): *0*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
95-99%	**2 балла**	Достаточный
90-94%	**1 балл**	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

ФОП ДО И ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Программ ДОУ, обязательная часть которых соответствует Федеральным программам и оформлена в виде ссылки на нее. Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.
Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и АОП ДОУ определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовалось задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО.
Разработана вариативная часть ОП и АОП ДО ДОУ и представлена в виде модулей «Наш дом Южный Урал», «Развиваем речь , играя». При этом вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.
В образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО.
В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования,

включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с содержанием ФОП /ФАОП ДО, с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Рекомендации по результатам контроля:
1. Проводить периодический внутренний аудит через диагностическую карту, в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита по соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учетом требований ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО .

Дата

Старший воспитатель Киселёва Н. В.

Подпись