Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 города Челябинска»
454092г. Челябинск, ул. Курчатова, 10-А, тел. 237-42-21
ОКПО 36921033,ОГРН 1027402926132,ИНН 7451054273,КПП745101001

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС №270 г. Челябинска»
_____ Ефимова М. Г.
Приказ № ____
от «19» ноября 2019 г.

Результаты самообследования
деятельности МБДОУ «ДС №270 города Челябинска»
за 2018 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Паспорт дошкольного образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 города Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска**.**

Лицензия: Серия 74Л02, регистрационный № 0001329 от 18.02.2016г.

Устав: Изменения №12 в Устав МБДОУ« ДС № 270 г. Челябинска», Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от 27.08.2018г. № 404-у

Юридический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

Фактический адрес: 454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.10а.

454053 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Локомотивная, 28

Телефоны:237-42-21, СП 268-51-96

E-mail: mdou270@mail.ru

Сайт: https://detsad270.ru

Заведующий: Ефимова Марина Геннадьевна

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной и Адаптированной основными образовательными программами МБДОУ «ДС № 270 города Челябинска», разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобрена решением Минобрнауки РФ от 07.12. 2017 г. Протокол № 6/17.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг (Лицензия №12269 от 18.02.2016г), оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги: хореография, гимнастика

Платные дополнительные образовательные услуги:

- «Обучение чтению» для детей старшего дошкольного возраста;
- вокальная студия «Улыбка» для детей старшего дошкольного возраста.

Характеристика участников образовательных отношений

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа «Игрушка»	25
2	Младшая группа «Винни-Пух»	27
3	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Солнышко»	14
4	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Звёздочка»	16
5	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Сказка»	15
6	Смешанная группа «Теремок»	27
7	Первая младшая группа «Репка»	28
8	Младшая группа «Колобок»	29
9	Средняя группа «Теремок»	21

10	Средняя группа «Солнышко»	24
11	Старшая группа «Буратино»	29
12	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Дюймовочка»	29
ИТОГО		284

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию

Девочки	**Мальчики**
134(48%)	150(52%)

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье

Первый ребенок	**Второй ребенок**	**Третий ребенок**	**Четвертый ребенок**	**Пятый ребёнок**
46%	36%	16%	1%	1%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ

Рабочие	**Госслужащие**	**Служащие**	**Предприниматели**	**Безработные**
39%	4%	31%	19%	7%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ

До 25	**До 35**	**До 45**	**Свыше 45**
10%	45%	38%	7%

Процентное соотношение состава семей

Неполные семьи	**Полные семьи**	**Многодетные семьи**
31%	51%	18%

Из таблицы видно, что количество девочек в ДОУ больше чем мальчиков

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье

Первый ребенок	**Второй ребенок**	**Третий ребенок**	**Четвертый ребенок**	**Пятый ребёнок**
65%	30%	5%	-	-

Из таблицы видно, что большинство детей, посещающих детский сад, по порядку рождения являются первыми в семье.

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ

Рабочие	**Госслужащие**	**Служащие**	**Предприниматели**	**Безработные**
12%	**4%**	**48%**	**33%**	**3%**

Можно сделать вывод, что большинство родителей являются служащими.

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ

До 25	**До 35**	**До 45**	**Свыше 45**
7%	**34%**	**55%**	**4%**

Из таблицы видно, что большинство родителей имеют возраст до 45 лет

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2018 года):

Неполные семьи	**Полные семьи**	**Многодетные семьи**
23%	77%	6%

Анализ результатов показал, что большинство семей полные, имеющие 1 – 2 ребёнка.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

В 2018 учебном году случаев детского травматизма не было.

Таблица 1. Показатели заболеваемости и пропусков по болезни.

Показатели	2017 год	2018 год
Заболеваемость всего на 1000 чел. Пропуски на 1 ребенка	2333 2,3%	6081 2,1%
В т.ч. до 3 лет Заболеваемость на 1000 чел. Пропуски на 1 ребенка	638 2,0%	1365 2,5%
от 3 до 7 лет Заболеваемость на 1000 чел. Пропуски на 1 ребенка	1675 1,6%	4716 2,0%

Общая заболеваемость за отчетный период составила 6081 случаев

Анализ состояния здоровья детей по итогам углубленного осмотра.

Углубленный осмотр детей проводится в детском саду ежегодно в период с февраля по май. Организован осмотр детей следующими специалистами МУЗ ДГП №7: хирург - ортопед, ЛОР, окулист, невролог. Для родителей вывешены объявления и взято согласие на осмотр. В среднем на осмотр подлежало 90 детей, осмотрено 73 ребёнка (81%). Перед осмотром окулиста проведено определение остроты зрения детям с 4 лет.

После углубленного осмотра врачом – педиатром на каждого ребенка выписаны диагнозы, группа здоровья, физическое развитие. Организовано и проведено обследование детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз обследовано 90 детей (73%) и 100% сотрудников. Больных энтеробиозом нет.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	показатели 2017г.	показатели 2018г.
1 группа	26(21%)	66(23%)
2 группа	84(68%)	191(67%)
3 группа	14(11%)	26(9%)
4 группа	-	1(1%)
5 группа	-	-
Д учёт	-	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показал:

- что 23% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.
- 67% детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней);
- 9% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается стабильное состояние здоровья детей.

Но сохраняется высокий уровень детей с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, частыми острыми респираторными заболеваниями. Что объясняется несколькими причинами:

- увеличилась ортопедическая патология: нарушение осанки, плоско - вальгусные стопы, плоскостопие 17%;
- врожденными патологиями детей, основная масса детей поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода .

Ближайшее окружение ДОУ (социум): Маркетинговая деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270 г. Челябинска» осуществляется посредством установления договорных отношений с социальными институтами детства.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса. Посещение зоопарка.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
3	Библиотека им. Н. В. Гоголя	Приобщение детей к чтению. Знакомство с историей страны, национальными праздниками	Спектакли, выставки, тематические занятия	Ежемесячное посещение библиотеки
4	Театр оперы и балета им. М. И. Глинки	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Знакомство с различными музыкальными произведениями, инструментами	Посещение представлений, концертов. Беседы с музыкантами о различных музыкальных инструментах.	Выступление артистов
5	Театр «Гильдия комедиантов»	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства.	Театрализованные представления	Выступление артистов
6	Новый художественный театр	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие представлений о различных видах искусства	Театрализованные представления	Выступление артистов
7	Областной краеведческий музей	Приобщение детей к истории России. Знакомство с народами родного края	Тематические занятия	Посещение музея.
8	Лицей № 80 г. Челябинска	Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения, адаптация детей к школе	Договор. План работы. Совместные методические мероприятия, родительские собрания, мероприятия для детей	Благоприятная адаптация детей в школе
9	Детская поликлиника №7 г. Челябинска	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей

			Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	
10	ГИБДД УВД г. Челябинска	Приобщение детей к культуре поведения на дороге.	План работы. Работа родительского клуба «Светофор».	Совместные занятия для детей и родителей. Участие в конкурсе «Сам себе спасатель»
11	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: учитель-логопед – 2, воспитатель – 5.
12	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: старший воспитатель 1

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» показал, что:

- всего в дошкольном учреждения занято 32 педагога;
- процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 100%;

средняя нагрузка на педагога составляет 1,2 ставки;

- возрастной состав педагогических работников в среднем 30-50 лет
- средняя заработная плата педагогов составляет 32,100 руб.;
- средняя заработная плата всех работников составляет 16,900 6руб.;
- образовательный уровень педагогов характеризуется следующими данными:

- образование высшее – 12(37%) педагогов;
- средне-специальное - 20(63%) педагогов.

Распределение педагогов по уровню квалификации следующее:
высшая категория: 15 человек - 50%
первая категория: 8 человек –27%
без категории: 7 человек– 23%
Аттестовано – 77 % педагогов.

- стаж педагогической работы сотрудников ДОУ показывает:
  - до 5 лет-7 человек (23%)
  - свыше 30 лет – 8 человек (27%)

Из приведённых данных видно, что в коллективе преобладание опытных педагогов.

Достижения

Благодарность за активное участие в деятельности городского профессионального сообщества инструкторов по физической культуре МДОУ	МБУ ДПО УМЦ 2018г.	Инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» Абдуллина Д. К.

Информация об участии ДОУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	2018	Диплом 1 степени
1.2.	Фестиваль по детскому фитнесу среди дошкольников	2018	Грамота 2 место
1.3.	Конкурс чтецов, выпускников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2018	Диплом
2.	Городские мероприятия		
2.1.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2018	Диплом 2 степени
2.2.	Благотворительный проект «Дети – детям»	2018	Благодарность
2.3.	Городской открытый фестиваль семейного музицирования «Музыка души – в каждой семье»	2018	Благодпрность
2.4.	Городской конкурс «Выставка плодов и цветов – 2018»	2018	Грамота
2.5.	Городской творческий конкурс «Мой сказочный город»	2018	Участие
3.	Областные мероприятия		
3.1.	Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства»	2018	Диплом
3.2.	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	2018	Грамота
3.3	Областной фестиваль национальной культуры «Соцветие Южного Урала»	2018	Диплом лауреата
4.	Всероссийские мероприятия		
4.1.	Первый Всероссийский творческий конкурс «Теремок сказок»	2018	2 место
4.2.	Всероссийский интернет- конкурс «Разумейка»	2018	Диплом 1 степени

Мониторинг освоения образовательных областей по МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска»

Освоено: 82.30%
Не освоено: 17.70%

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

В МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска» проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка» (© skazka353, 2016). С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения программного содержания воспитанниками предусматривают планирование образовательных задач по итогам педагогической диагностики, обеспечивающих построение индивидуальной образовательной траектории дальнейшего развития каждого ребёнка и профессиональной коррекции выявленных особенностей развития

Результаты коррекционно – образовательной работы

В учреждении работают 2 учителя-логопеда: Попова Е. В., Василенко Л. М.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи реализуется Основная адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 270 г. Челябинска», составленная на основе следующих коррекционных программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Авторская примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.

Логопедическая диагностика воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществлялась с целью определения уровня эффективности коррекционной работы.

Диагностика уровня речевого развития проводилась по следующим разделам:

- Звукопроизношение
- Звуко - слоговая структура
- Фонематическое восприятие
- Словарь
- Грамматический строй
- Связная речь.

Логопедическая диагностика осуществлялась с целью определения уровня эффективности коррекционной работы.

В результате диагностических исследований детей группы компенсирующего вида для детей с нарушением речи были получены следующие результаты:

Группа	Кол-во детей	Выпущено			В том числе				Выбыло в течение года	Всего	Оставлено
	ОНР	С чистой речью	Со значит. улуч-ми	С незнач. улуч-м	В масс. школу	В реч. школу	Во вспом. школу	В масс. д/с			
Подготовительная	14	12	2	0	14	0	0	0	0	14	0

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска»
(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63 человек 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	15 человек 50/%
1.8.2	Первая	8 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	7 человек 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 299 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показател (комментарии, подтверждающ материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	78,26	Результаты независимого Инте анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	Результаты анкетирования роди
		Доля родителей, частично удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	1	Результаты анкетирования родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	83	Результаты анкетирования роди
		Доля родителей, частично удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	17	Результаты анкетирования роди
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Проверка надзорных органо
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие рабочих программ каждой образовательной обла наличие методической литерат Наличие дидактических матери
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОУ в свобо доступе
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Наличие рабочих программ каждой образовательной обла наличие методической литерат
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Проверка надзорных органо

		педагогического коллектива			
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Наличие рабочих программ пед
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Перечень
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие	Наличие	Регулярный медосмотр дете рациональное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицин осмотр врачами поликлини
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	31% (10 человек)	Удостоверения, сертификат свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие индивидуального мар развития воспитанника Мониторинг освоения ОО
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Наличие индивидуального мар развития воспитанника
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предме пространственной на основ принципа индивидуализаци
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного	1-2-3	2	

		образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	

Резюме: итоги степени удовлетворённости качеством образовательного процесса воспитанников показывают, что в целом качество образовательного процесса воспитанников оценивается положительно. Однако следует продолжить работу по обеспечению условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения. Продолжить пополнение образовательного пространства разнообразным материалом, оборудованием и инвентарём.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Программа развития 2018 – 2023 г.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	Свободный

		(публичный доклад, информативность сайта)			доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Проверки надзорных органов
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	2	Наличие Совета МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Наличие договоров о взаимодействии
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Функционирует Педагогический совет
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	

		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия).	1-2-3	3	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96 %	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	

Резюме: в учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина. Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%		Результаты анкетирования родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	21%		
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	4%		
	Готовность к школьному	Доля воспитанников, имеющих положительную	100%		

	обучению	оценку школьной зрелости			

Резюме: качество подготовки воспитанников ДОУ к школе составило 100%

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Регламент, Локальные акты
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	

	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	

Резюме: организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Однако, педагоги в своей работе в основном ориентируются на усреднённые нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Таким образом, следует уделить особое внимание учёту оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	

Резюме: обновление и пополнение материальной базы ДОУ находится на достаточном уровне. Однако, в связи с реорганизацией (присоединением структурного подразделения) существует необходимость пополнения материальной базы структурного подразделения (УМК, УДК, материально-техническое оснащение)

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Аттестационные заключения
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	22%	Дипломы, сертификаты
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации

Резюме: эффективность управления кадрами находится на оптимальном уровне.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Дидактические пособия «Речекруг» Метод.разработка по развитию графомоторных навков детей с ОНР
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Имеется	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	

Резюме: обеспечение учебно-методическое, библиотечно-информационное находится на достаточном уровне

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность	Наличие программного обеспечения для сбора,	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС

	инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	

Резюме: эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования осуществляется на оптимальном уровне.

Управление МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС №270 города Челябинска» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на педагогическом часе – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.

- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

В течение 2018 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании, разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт антитеррористической безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.
Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.
Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности .
В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.
Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.
Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:
– Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
– Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

– Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
– Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.
Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа по введению ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.
В соответствии с этим:

- в соответствие с требованиями ФГОС была приведена нормативная база учреждения;
- оптимизирована работа по обеспечению наличие кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО);
- Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.
- Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду.
- Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду.
- В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью выявления степени удовлетворённости ими жизнедеятельностью в ДОУ. Проведенное анкетирование «Ваше мнение» свидетельствует о том, что все педагоги (100%) считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия, и они удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода. Организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная

деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2018 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению (100%). Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; личностно – ориентированная технология. А так же организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам. Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДС №270 г. Челябинска» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и.т.д.

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.Аттестовано 77% педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды.

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками, установлены малые формы на прогулочных площадках ДОУ.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами.

В детском саду имеется мультимедийная установка, фотоаппарат, который используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и публикуются на сайте учреждения.

За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий . Приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, приобретены мягкие спортивные модули в физкультурный зал, приобретены малые формы на прогулочных участках ДОУ..

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников;
— образовательный процесс,;
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
— взаимодействие с социумом,;
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
— питание детей,;
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание для воспитанников с 12-часовым пребыванием детей. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Процент выполнения норматива по продуктам питания 96%.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Особое внимание уделяется обеспечению оптимального гигиенического режима:

- поддерживание температурного режима в групповых помещениях сквозное проветривание
- подбор мебели осуществляется соответственно росту ребенка
- влажная уборка пола (2раза в день)

Создание условий для двигательной активности:

- три раза в неделю проводятся физкультурные занятия: одно из них на улице
- физкультурные паузы в течение дня; профилактика плоскостопия в рамках физкультурных занятий (хождение по ребристой доске, ходьба на носочках, пятках, внешней стороны стопы);
- физкультминутки, подвижные игры в перерывах между занятиями;
- закаливание: обучение дыхательной гимнастике детей и родителей обучение родителей правилам самомассажа (стимуляция БАТ) проведение воздушных ванн босохождение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни: обучение детей культурно-гигиеническим навыкам занятия с детьми и родителями;
- профилактика ОРВИ и ГРИППА: Вакцинация детей против гриппа, клещевого инцефалита, плановые прививки (по плану

Витаминотерапия: витамин «С» ежедневно в третье блюдо 50 мг;
В детском саду обеспечена психологическая и физическая безопасность детей.
Вывод: работу МБДОУ «ДС №270 г. Челябинска» в 2018 году можно оценить на достаточном уровне.

Перспективы:

- продолжить работу по обеспечению условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- продолжить пополнение образовательного пространства разнообразными материалами, оборудованием, инвентарём;
- учитывать оценку индивидуального развития детей при планировании образовательной работы;
- продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнить материально-техническую базу структурного подразделения (УМК, УДК, материально-техническое оснащение)

Заведующий Ефимова М. Г.